

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Утверждаю:

Ректор



« 21 » 02 2013 г.

Номер внутривизузовской регистрации

156-13-30

АННОТАЦИЯ

**к основной образовательной программе
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
035700.62 Лингвистика

Профиль подготовки
Лингвистическое обеспечение международной логистики

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Якутск, 2013

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа, разработанная совместно с Цзямусским университетом КНР по направлению подготовки 035700.62 «Лингвистика» и профилю подготовки «Лингвистическое обеспечение международной логистики»

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Ресурсное обеспечение ООП

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в СВФУ по направлению подготовки 035700.62 «Лингвистика» и профилю подготовки «Лингвистическое обеспечение международной логистики», разработанная совместно с Цзямусским университетом КНР, представляет собой систему документов утвержденных вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 035700.62 «Лингвистика» и профилю подготовки «Лингвистическое обеспечение международной логистики»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки Лингвистика - 035700 высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» мая 2010 г. № 541;

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (в последних редакциях);

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности ФГАОУ ВПО СВФУ имени М.К.Аммосова, утвержденная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29 сентября 2011г. №1879;

Устав СВФУ, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июня 2011г. №2038;

Макет ООП направления 035700.62 «Лингвистика» и профилю подготовки «Лингвистическое обеспечение международной логистики»(бакалавриат).

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата 035700.62 «Лингвистика» и профилю подготовки «Лингвистическое обеспечение международной логистики»:

Цель ООП бакалавриата - подготовка специалистов в области лингвистического образования для удовлетворения потребностей Северо-Восточного региона России в переводчиках в сфере международной логистики, обладающих общекультурными компетенциями, профессиональными знаниями и навыками в области лингвистического образования, межкультурного общения и межкультурной коммуникации.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата: 4 года.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, увеличиваются на один год относительно нормативного срока очной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем

образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 035700.62 «Лингвистика» и профилю подготовки «Лингвистическое обеспечение международной логистики»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- лингвистическое образование,
- межъязыковое общение,
- межкультурную коммуникацию,
- лингвистику и новые информационные технологии.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- теория изучаемых иностранных языков;
- перевод и переводоведение;
- теория межкультурной коммуникации;
- лингвистические компоненты электронных информационных систем;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- производственно-практическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- научно-методическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с видами профессиональной деятельности, обучающиеся способны решать следующие задачи:

производственно-практическая деятельность:

- переводческая деятельность в учреждениях, организациях, и на предприятиях, осуществляющих международную и внешнеэкономическую деятельность;
- аналитическая и экспертно-консультативная деятельность в учреждениях, организациях, и на предприятиях, осуществляющих международную и внешнеэкономическую деятельность;
- практическая деятельность в области прикладной и экспериментальной лингвистики в учреждениях и организациях, использующих и разрабатывающих новые информационно-коммуникационные технологии;
- выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации между соответствующими органами и организациями, связанными с логистической деятельностью;
- использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;
- обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях;
- экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на любом языке в производственно-практических целях;
- лингвистическое обеспечение организации внутренних коммуникаций;
- лингвистическое обеспечение связи с общественностью соответствующих органов и организаций.

организационно-управленческая деятельность:

- организация деловых переговоров, конференций, симпозиумов, семинаров в организациях, осуществляющих международное сотрудничество;
- организация информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;
- лингвистическое обеспечение деятельности организации и подразделений.

научно-исследовательская деятельность:

- выявление и критический анализ научной литературы в области лингвистики, межкультурной коммуникации, теории перевода, прикладной лингвистики в профессиональных целях;

- участие в планировании, проведении, обработке научных и методических экспериментов и оформлении результатов исследования.

научно-методическая деятельность:

- планирование и организация информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;
- планирование и организация информационно-поисковой деятельности в сфере межкультурного общения;
- участие в разработке форм и методов организации межкультурного общения;
- участие в создании электронных языковых ресурсов (корпусов текстов, электронных словарей, фонетических баз данных и др.);
- разработка учебных материалов и прикладных программ, используемых при обучении языкам.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

общекультурные (ОК):

- системой общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважением своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
- осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
- владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);
- способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);
- знанием прав и обязанностей как гражданина своей страны; умением использовать действующее законодательство; готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10);
- стремление к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

профессиональные компетенции (ПК):

в области производственно –практической деятельности:

- владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1);
- имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия(ПК-2);
- владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ПК-3);
- владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ПК-4);
- умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПК-5);
- владеет основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ПК-6);
- обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ПК-7);
- умеет использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) (ПК-8);
- владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-9);
- владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-10);
- знает основные способы достижения эквивалентности в переводе и умеет применять основные приемы перевода (ПК-11);
- умеет осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-12);
- умеет оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе (ПК-13);
- умеет осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-14);
- владеет основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода (ПК-15);
- имеет представление об этике устного перевода (ПК-16);
- владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-17);
- обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-18);
- умеет моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-19);
- владеет международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения(сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-20);
- умеет работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического

синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности (ПК-21);

- владеет методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков (ПК-22);
- владеет основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов (ПК-23);
- владеет стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем (ПК-24);
- имеет навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ПК-25);
- умеет работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний (ПК-26);
- обладает способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-27);
- умеет работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ПК-28).

в области научно-методической деятельности:

- владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-30);
- владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя/преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-31);
- умеет использовать учебники, учебные пособия и другие дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-32);
- умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-33);
- умеет критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-34);
- умеет эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также дополнительного лингвистического образования в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-35).

в области научно-исследовательской деятельности:

- умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-36);
- умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-37);
- умеет видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ПК-38);
- владеет основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-39);
- умеет выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-40);
- владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-41);
- обладает способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-42).

в области организационно-управленческой деятельности:

- ориентируется на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности (обладает системой навыков экзистенциальной компетенции - изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседование и переговоров с потенциальным работодателем) и т.д (ПК-43);

- владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ПК-44).

дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

- знанием основных этапов эволюции управленческой мысли (ДПК-1);

- способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ДПК-2);

- готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента (ДПК-3);

- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ДПК-4);

- знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде (ДПК-5);

- знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли (ДПК-6);

- владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ДПК-7);

- умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ДПК-8);

- пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов (ДПК-9).

универсальные компетенции:

- имеет представление о значении истории и культуры народов Севера-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1);

- имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Севера-Востока России и циркумполярного мира (УК-2);

- знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Севера-востока России (УК-3);

- имеет представление об основах экологической безопасности регионов Севера-востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4);

- обладает высокой языковой конкурентноспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей(УК-5).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Согласно календарному учебному графику 1,2,6,7,8 семестры обучения проходят в СВФУ, 3,4,5 семестры студенты проходят в китайском вузе-партнере. Университет Цзямусы обеспечивает дисциплины по основному языку и по сфере логистики на китайском языке. В конце четвертого курса студенты проходят итоговую аттестацию и защищают бакалаврский диплом.

Календарный учебный график – см. Приложение 1.

4.2. Учебный план

Базовый учебный план – см. Приложение 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин – см. Приложение 2.

Б.1.Б.1.История

Б.1.Б.2.Философия

Б.1.Б.3.Русский язык и культура речи

Б.1.Б.4.История экономики

Б.1.Б.5.Правоведение

Б.1.В.ОД.1.Иероглифическое письмо

Б.1.В.ОД.2.Культура Китая

Б.1.В.ДВ1.1.История и культура стран АТР

Б.1.В.ДВ1.2.История и география стран АТР

Б.1.В.ДВ2.1.Макроэкономика

Б.1.В.ДВ2.2.Микроэкономика

Б.2.Б.1.Информационные технологии в лингвистике

Б.2.В.ОД.1.Электронная торговля и логистика

Б.2.В.ОД.2.Информатика

Б.2.В.ОД.3.Высшая математика

Б.2.В.ДВ.1.1.Информационные технологии управления

Б.2.В.ДВ.1.2.Информационные системы

Б.2.В.ДВ.2.1.Статистика

Б.2.В.ДВ.2.2.Экономико-математические методы и модели

Б.3.Б.1.Основы языкознания

Б.3.Б.2. Практический курс первого иностранного языка

Б.3.Б.3.Практический курс второго иностранного языка

Б.3.Б.4.Подготовка к экзамену на знание китайского языка

Б.3.Б.5.Безопасность жизнедеятельности

Б.3.В.ОД.1.Основы теории первого иностранного языка

Б.3.В.ОД.2.Теория перевода

Б.3.В.ОД.3.Разговорный китайский язык

Б.3.В.ОД.4.Практический курс китайского языка по аудированию

Б.3.В.ОД.5.Пресса

Б.3.В.ОД.6.Введение в теорию межкультурной коммуникации

Б.3.В.ОД.7.Прогнозирование в международных отношениях

Б.3.В.ОД.8.Бухгалтерский учет и аудит

Б.3.В.ОД.9.Экономическая география в логистике

Б.3.В.ОД.10.Финансовый менеджмент

Б.3.В.ОД.11. Теория логистических операций

Б.3.В.ОД.12. Управление логистическими затратами

Б.3.В.ОД.13. Транспортная логистика

Б.3.В.ОД.14. Логистика складирования

Б.3.В.ДВ.1.1.Общественно-политический перевод

Б.3.В.ДВ.1.2.Научно-технический перевод

Б.3.В.ДВ.2.1.Официально-деловой перевод

Б.3.В.ДВ.2.2.Практикум по деловому общению

Б.3.В.ДВ.3.1.Основы управления

Б.3.В.ДВ.3.2.Основы логистики

Б.3.В.ДВ.4.1.Бизнес китайский язык

Б.3.В.ДВ.4.2.Китайский язык по специальности и логистика

Б.3.В.ДВ.5.1.Маркетинг

Б.3.В.ДВ.5.2.Менеджмент

Б.3.В.ДВ.6.1. Организация контейнерных перевозок

Б.3.В.ДВ.6.1. Торговый представитель международных наземных и морских перевозок

Б.4.Физическая культура

4.4. Программа учебно-производственной практики.

Цели практики:

Основной целью производственной практики является закрепление студентами полученных теоретических знаний на основе практической переводческой деятельности в сфере международной логистики, ознакомление студентов с организацией коммерческих подразделений и служб, изучение и анализ их работы, в том числе в части осуществления логистических функций, приобретение опыта и практических навыков самостоятельной работы в сфере международной логистики на действующих предприятиях (в организациях, учреждениях) г.Якутска. Формирование профессиональных умений и навыков, личностных качеств как специалиста-лингвиста и на их основе овладения видами профессиональной деятельности на уровне, соответствующем квалификации «лингвист-переводчик» в сфере логистики.

Умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в ходе практики: 1. коммуникативные умения и навыки; 2. умение владеть собой и навыки настроя на позитивное восприятие реалий в конкретных условиях профессиональной деятельности; 3. умения и навыки самооценки относительно собственной профессиональной пригодности и перспектив профессионального становления и развития; 4. умение обеспечивать акт коммуникации между носителем русского/якутского и иностранного языков и выполнять коммуникативную задачу; 5. умение реализовать знание иностранного языка в ситуации общения; 6. умение привлекать знания по теории языка: стилистике, лексикологии, теоретической грамматике в реальной языковой обстановке; 7. умение привлекать знания и навыки стилистического анализа в конкретных функциональных стилях и жанрах; 8. умение применять знания переводческого и протокольного этикета; 9. умение выполнять работу согласно переводческим нормативам.

Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Профильная практика. Данная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов (на старших курсах обучения) и нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

Краткое содержание.

Переводческая практика студентов IV курса осуществляется на логистических предприятиях, министерствах и ведомствах. Студенты по 1-2 человека прикрепляются в отдел или сектор конкретного учреждения, в котором осуществляют всю работу по программе практики. В период прохождения практики студенты работают в качестве стажеров-переводчиков.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа осуществляется под руководством квалифицированного научного руководителя в форме самостоятельной исследовательской работы бакалавра. Научно-исследовательская работа предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавра способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности.

5. Ресурсное обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

Краткая характеристика педагогических кадров

| № | Фамилия И.О., должность по штатному расписанию | Ученая степень и ученое (почетное) звание | Стаж научно- педагогической работы |
|---|---|---|--|
| 1 | Николаева Т.Л., зав.каф.вост.яз.истран.ИЗФиР | К.ф.н. | 12 |

| | | | |
|----|--|-----------------------|----|
| 2 | Григорьева А.А. каф. вост. яз. и стран. ИЗФир | Старший преподаватель | 12 |
| 3 | Петрова Л.Д. каф. вост. яз. и стран. ИЗФир | Старший преподаватель | 7 |
| 4 | Мординова М.А. ,ФЭИ СВФУ кафедра финансов и банковского дела | Старший преподаватель | 22 |
| 5 | Кайгородов Степан Петрович, доцент кафедры МЭПИ | к.ф.-м.н. | 27 |
| 6 | Мордовской Сергей Денисович. зав. кафедрой ИТ | д.т.н., профессор | 34 |
| 7 | Максимов Василий Васильевич, зав. кафедрой ТМОИ | к.ф.-м.н., доцент | 36 |
| 8 | Петрова Н.И., ФЭИ СВФУ кафедра экономической теории | доцент | 23 |
| 9 | Охлопкова Н.В. ФЭИ СВФУ кафедра международных экономических отношений | Д.э.н., проф. | 25 |
| 10 | Устинова Ю.И. ФЭИ СВФУ кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита | К.э.н., доцент | 10 |
| 11 | Рац Г.И. ФЭИ СВФУ кафедра международных экономических отношений | Д.э.н., проф. | 34 |
| 12 | Чиряева Н.Г. ФЭИ СВФУ зав. каф. менеджмента и управления производством | К.э.н., доцент | 27 |
| 13 | Федорова Н.А. ФЭИ СВФУ кафедра менеджмента и управления производством | К.э.н., доцент | 14 |
| 14 | Божевольная З.А. ФЭИ СВФУ кафедра финансов и банковского дела | К.э.н., доцент | 12 |
| 15 | Слепцова Виктория Николаевна, кафедра международных исследований ИЗФир | ассистент | 2 |

Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение

| № | Автор литературы | Год издания | Название литературы или вид и характеристика иных информационных ресурсов | Место издания, издательство |
|---|-----------------------|-------------|---|-----------------------------|
| 1 | Сажина М.А. | 2009 | Экономическая теория | Москва, Норма |
| 2 | Одинцова М.И. | 2009 | Институциональная экономика | Москва, ИД ГУ ВШЭ |
| 3 | Абель Э., Бергинке Б. | 2008 | Макроэкономика | Санкт - Петербург, Питер |

| | | | | |
|----|---|------------|---|--------------------------|
| 4 | Агапова Т.А., Серегин С.Ф. | 2009 | Макроэкономика | Москва, Маркет ДС |
| 5 | Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леууская А.И. | 2011 | Микроэкономика | Москва, Юрайт |
| 6 | Таранцова Ю.В. | 2009 | Микроэкономика | Москва, Дело и сервис |
| 7 | Пиндайк Р., Рабинфельд Д. | 2011 | Микроэкономика | Санкт - Петербург, Питер |
| 8 | Кузнецов И.Н. | 2005 | Отечественная история | М.: Дашков и К |
| 9 | Барсенков А.С. | 2006 | История России. 1917-2004 | М.: Аспект Пресс |
| 10 | Скворцова Е.М., Маркова А.Н. | 2008 | История Отечества. 2-е изд., стереотип. Учебник. Гриф МО РФ. Гриф УМЦ | ЮНИТИ |
| 11 | Булатов А.С. | 2004, 2005 | Мировая экономика | М.: ЭкономистЪ |
| 12 | Гурова И.П. | 2005 | Мировая экономика | М.: ЮНИТИ-ДАНА |
| 13 | Гурова И.П. | 2005 | Мировая экономика | М.: Экономистъ |
| 14 | Родионова И.А. | 2005 | Мировая экономика: Индустриальный сектор | СПб.: Питер |
| 15 | Булатов А.С., ред | 2007 | Мировая экономика: учебник - 2-е изд., перераб. и доп | ЭКОНОМИСТЪ |
| 16 | Ковалев И.Н. | 2008 | История экономики и экономических учений | Москва, Феникс |
| 17 | Под общ.ред. М.П. Переверзева | 2010 | Бухгалтерский учет | ИНФРА-М |
| 18 | М. С. Кувшинов | 2009 | Бухгалтерский учет | КНОРУС |
| 19 | Н.П.Кондраков | 2006 | Бухгалтерский учет | ИНФРА-М |
| 20 | О.В.Дымченко | 2008 | Бухгалтерский учет | Феникс |
| 21 | А.А.Моисеев, Независимый ин-т междунар. права | 2006 | Международные финансовые организации (правовые аспекты деятельности) | М. : Омега-Л |
| 22 | Кутафина О.Е. | 2007 | Правоведение | М.: Юристъ |

| | | | | |
|----|---|------|-------------------------------------|---------------------------|
| 23 | Шкатулла В.И. | 2004 | Правоведение | М.: Академия |
| 24 | Мухаев Р.Т. | 2005 | Правоведение | М.: ЮНИТИ |
| 25 | Смоленский М.Б., ред. | 2006 | Правоведение. | Феникс |
| 26 | Волкова О.Н. | 2009 | Управленческий учет | Проспект |
| 27 | Зуб А.Т. | 2010 | Принятие управленческих решений | Москва, Инфра - М |
| 28 | Лифшиц А.С. | 2009 | Управленческие решения | Москва: КноРус |
| 29 | Гаджинский А.М. | 2010 | Логистика | Москва, Дашков и К |
| 30 | Эриашвили Н. | 2011 | Таможенное дело | Москва, Юнити-Дана |
| 31 | Покровская В.В. | 2011 | Таможенное дело | Москва, Юрайт |
| 32 | Толкушкина А.В. | 2011 | Таможенное дело | Москва, Юрайт |
| 33 | Герасименко В.В. | 2010 | Маркетинг | Москва: изд-во МГУ |
| 34 | Крылова Галина Дмитриевна | 2009 | Маркетинг | Москва: Магистр |
| 35 | Каменева Нина Григорьевна | 2010 | Маркетинговые исследования | Москва: Вузовский учебник |
| 36 | Карпова Надежда Васильевна | 2009 | Маркетинг | Старый Оскол: ТНТ |
| 37 | Беляев Виктор Иванович | 2010 | Маркетинг: основы теории и практики | Москва: КноРус |
| 38 | Глумаков В.Н. | 2009 | Стратегический менеджмент | Москва, Вузовский учебник |
| 39 | Осипов Г.В., Лисичкина В.А., Корягин Н.Д. | 2011 | Менеджмент | Москва, Инфра - М |
| 40 | Ткачук Л.Т. | 2012 | Менеджмент | Москва, Феникс |
| 41 | Друкер П., Макьярелло Д.А. | 2011 | Менеджмент | Москва, Вильямс |

| | | | | |
|----|---|------|---|---|
| 42 | В.Н.Едронова, М.В.Малафеева | 2009 | Общая теория статистики | Магистр |
| 43 | Л. П. Харченко и др. | 2010 | Статистика | ИНФРА-М |
| 44 | И. И. Елисеева, д.э.н., проф., чл.-кор. РАН, И. И. Егорова, к.э.н., доц., С. В. Курышева, д.э.н., проф. и др. | 2010 | Статистика | ПРОСПЕКТ |
| 45 | В. С. Мхитарян и др.; под ред. В. С. Мхитаряна | 2010 | Статистика | Академия |
| 46 | М.Г.Назаров, В.С. Варагин, Т.Б. Великанова и др.; под ред. М.Г. Назарова | 2009 | Статистика | Кнорус |
| 47 | под ред. Проф.Поляка Г.Б. | 2009 | Финансы: денежное обращение | Москва:ЮНИТ И-ДАНА |
| 48 | под ред. Рудычева А.А., Адамчука А.М. | 2009 | Справочник экономиста- менеджера | Старый Оскол: ТНТ |
| 49 | Ковале Валерий Викторович | 2009 | Финансовый менеджмент: теория и практика | Москва: Перспект |
| 50 | Ермасова Наталия Борисовна | 2010 | Финансовый менеджмент | Москва:Юрайт |
| 51 | Герасименко Владислав Павлович | 2011 | Финансы и кредит | Москва: ИНФРА-М |
| 52 | Басовкий Леонид Ефимович | 2009 | Финансовый менеджмент | Москва: ИНФРА-М |
| 53 | Под ред. В.Д. Аракина. | 2007 | Практический курс английского языка. Учебник для 1 курса. | 6-е изд., доп. и испр. - М.: ВЛАДОС, - 536 с. |
| 54 | Под редакцией В.Д. Аракина. | 2006 | Практический курс английского языка. Учебник для 2 курса. | 7-е изд., доп. и испр. - М.: ВЛАДОС. - 516 с. |
| 55 | Под редакцией В.Д. Аракина. | 2006 | Практический курс английского языка. Учебник для 3 курса. | 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ВЛАДОС. - 431 с. |
| 56 | Под редакцией В.Д. Аракина. | 2006 | Практический курс английского языка. Учебник для 4 курса. | М.: ВЛАДОС. 5-е изд. испр. |
| 57 | под ред.Белова С.В. | 1999 | Безопасность жизнедеятельности | М.:Высшая школа |

| | | | | |
|----|--|--------------|---|---|
| 58 | Русак О.Н.,МалаянК.Р.,Занько Н.Г. | 2000 | Безопасность жизнедеятельности | СПб.:Лань |
| 59 | Кукин Л.П.,ЛапинВ.Л.,Подгорн ых Е.А. | 1999 | Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда) | М.:Высшая школа |
| 60 | И.В, Арнольд | 1973 | Стилистика совр.англыз | СПб |
| 61 | В.И. Горелов | 1979 | Стилистика совр.китяз | Просвещение |
| 62 | А.Л.Семенас | 2000 | Лексика кит.яз. | Муравей |
| 63 | Н.А. Спешнев | 2003 | Введ.вкит.яз.Фонетика и разг.яз. | Спб:КАРО |
| 64 | Л.Р. Зиндер | 2007 | Общая фонет.иизбран.статьи 2 изд. | Академия |
| 65 | И.В. Головнин | 2000 | Грамм.яп.яз | Муравей |
| 66 | Ю.Н.Мазур | 2004 | Грамм.кор.яз.теор.курс | Муравей |
| 67 | О.М. Готлиб | 2002 | практ.грамм.соврем.кит.яз. | муравей |
| 68 | Алексеева И.С. | 2004 2008 | Введение в переводоведение: учеб.пособие для студ.филол.илингвист.фак.вуз ов. (Высшее профессиональное образование.Серия иностраннные языки) | М.: Академия / М.: Академия. 3-е изд., испр. и доп. - 352 с. / 368 с. |
| 69 | Бархударов Л.С. | 2008 | Язык и перевод: Вопросы общей и частной теории перевода. | М.: Издательство ЛКИ. Изд. 2-е. |
| 70 | Комиссаров В.Н. | 2004 | Современное переводоведение. Учеб.пособие. | М.: ЭТС. - 420 с. |
| 71 | Гришаева Л.И., Цурикова Л.В. | 2006 2007 | Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по специальностям: "Теория и методика преподавания иностраннных языков и культуры", "Перевод и | 4-е изд., стер. - Москва: Академия |

| | | | | |
|----|---------------|--------------|---|-----------------------------|
| | | | переводоведение", "Теория и практика межкультурной коммуникации" направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" | |
| 72 | Зинченко В.Г. | 2007 | Межкультурная коммуникация. От системного подхода к синергетической парадигме: учебное пособие. | М.: Флинта: Наука. - 224 с. |
| 73 | Садохин А.П. | 2004 2006 | Теория и практика межкультурной коммуникации: учеб.пособие для вузов. | М.: ЮНИТИ. - 272 с. |

Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет синхронного перевода - 407 каб.: 12 посадочных мест, 3 кабины для переводчиков (установочные кабины), панель управления преподавателя со встроенным магнитофоном.
2. Лингафонный кабинет - 416 каб., 407 каб.: 20 посадочных мест со встроенными магнитофонами, 2 стола с панелью управления для преподавателей, телевизор, видеоманитофон.
3. Один компьютерный класс - 806, кол-во ПК - 24, 2 сервера, 46 посадочных мест. Характеристика ПК: 716 каб. - процессор AMD Semp 3.0 s 939, оперативная память 256 MB DDR 3200 Patriot HDD 80/7200 Hitachi S-ATA 2; 807 каб. - процессор AMD Sempron (tm) Processor 3000 t, оперативная память 256 MB DDR.
4. Пять аудиторий с интерактивной доской. 716, 718, 808, 819, 707 ауд.УЛК.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохрнительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия. В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохрнительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

-Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);

-Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.”(2005 г.);

-Устав СВФУ (2011 г.);

Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:

-Положение о студенческом общежитии;

-Положение о порядке заселения в студенческие общежития;

- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;

- Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;

- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;

- Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;

- Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студент. Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа. Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения, в «Положении о БРС в СВФУ» от 25 апреля 2012г.

Для проведения текущего контроля успеваемости используются оценочно-диагностические средства, позволяющие оценить степень сформированности компетенций по трем уровням:

-на пороговом уровне - опрос, собеседование, учет посещаемости, проверка дневника практики, проверка домашних заданий, тестирования, проверка конспектов, контрольные работы;

-на продвинутом уровне - выступления на семинарских занятиях, беседы на лекциях, выполнение практических заданий и упражнений, оценка правильности и полноты расчетов, защита заданий и лабораторных работ, контрольные работы, тестирования, коллоквиумы, выполнение домашних заданий, ознакомительное чтение текста, устно-речевое высказывание, письмо, аудирование, прослушивание диалогов, планов, расчетов, результатов работ, оценка качества и адекватности собранного в соответствии с заданием материала;

-на высоком уровне - написание и защита реферативной работы, написание эссе, защита творческих работ, выполнение и защита расчетно-графических работ, проверка и анализ допущенных ошибок, коллоквиумы, контрольные работы, тестирования, защита решения задач и анализ допущенных ошибок, выступления с докладами, прослушивание выступлений с последующим анализом допущенных ошибок и очевидных преимуществ, оценка количества и качества выступлений на семинарах, участие в конференциях и олимпиадах.

Текущий и промежуточный контроль по всем дисциплинам учебного плана осуществляется по балльно-рейтинговой оценке знаний, умений и навыков. Основные принципы контроля знаний студентов очной формы обучения по каждой из дисциплин учебного плана следующие:

- 1) аттестация по дисциплине осуществляется по накопительной системе в баллах;
- 2) аттестация по дисциплине включает текущую и промежуточную аттестацию, причем прохождение всех форм текущего контроля знаний является обязательным условием допуска к промежуточной аттестации (экзамену или зачету);
- 3) студент, набравший по итогам работы в семестре менее 40 баллов, считается не выполнившим учебный план дисциплины.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Разработана матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен по теории и практике основного иностранного языка.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

- Положение о порядке восстановления и перевода студентов СВФУ от 26 мая 2011г.
- Положение об организации учебного процесса в СВФУ с использованием системы зачетных единиц от 26 мая 2011г.
- Положение о самостоятельной работе студентов СВФУ от 26 мая 2011г.
- Типовое положение о выпускных квалификационных работах от 24.12.2009г.
- Положение о кредитно-модульной организации учебного процесса в СВФУ от 26 мая 2011г.
- Регламент контроля о выполнении договорных обязательств студентов. Обучающихся на договорной основе
- и др. локальные акты

Кроме того, с целью обеспечения качества подготовки бакалавров осуществляется:

- периодическое рецензирование образовательных программ с учетом изменяющихся требований представителей работодателей;
- регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- регулярное проведение тестирования студентов с использованием банков тестовых заданий, разработанных в вузе и других организациях;
- анализ качества усвоения дисциплин ООП, сопоставление собственных результатов с результатами других образовательных учреждений;
- обмен информацией о новых методах учебной работы, обмен опытом с другими образовательными учреждениями.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б.1.Б1.«История»**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 «Лингвистика» |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | ГСЭ |
| Семестр(ы) изучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 30 |
| практические | - |
| КСР | 4 |
| СРС | 38 |
| на экзамен/зачет | - |

1. Цели освоения дисциплины

Расширение, углубление и обобщении знаний об особенностях, основных этапах и закономерностях развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные (ОК):

ОК 1, ОК 6, ОК 9

профессиональные (ПК):

ПК 39, ПК 40

универсальные компетенции(УК):

УК 1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

3. Краткое содержание дисциплины

История как наука. Принципы и методы исторического исследования. Особенности становления древнерусской государственности (IX – XII вв.). Русские земли и Европа в период политической раздробленности (XII – XV вв.). Россия в XVI – XVII вв. в контексте европейской цивилизации. Россия

и мир в XVIII – XIX вв.: особенности модернизации. Россия и мир в XX столетии. Россия в мировом сообществе XXI века.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б.1.Б2. «Философия»**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 «Лингвистика» |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | ГСЭ |
| Семестр(ы) изучения | 8 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| Лекционные | 34 |
| Практические | - |
| КСР | 3 |
| СРС | 35 |
| на экзамен/зачет | - |

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности;
- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельности, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы;
- развитие мировоззренческой культуры учащихся, способностей решать мировоззренческие проблемы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные (ОК):

ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7

профессиональные (ПК):

ПК 36

3. Краткое содержание дисциплины:

Философия, ее предмет и роль в жизни человека. Мир. Бытие. Материя. Мир и развитие. Философия как логика и методология познания. Познание. Сознание. Философия и история. Философия и общество. Философия в древней Греции и в Риме. Западноευропейская философия в средние века. Философия английского эмпиризма XVII- XVIII вв. Европейский рационализм XVII в. Немецкая классическая философия. Русская философия.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.1.Б3. «Русский язык и культура речи»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 «Лингвистика» |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | ГСЭ |
| Семестр(ы) изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 144 |
| Лекционные | - |
| Практические | 46 |
| КСР | 5 |
| СРС | 57 |
| на экзамен/зачет | 36 |

1. Цели освоения дисциплины:

Курс «Русский язык и культура речи» нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи курса состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, юридически-правовой, научной, политической, социально-государственной:

- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

Этими навыками носитель современного русского языка должен свободно владеть и в устной, и в письменной форме. Они охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация). Знание того или иного элемента системы языка включает его правильное употребление (выбор и комбинацию с другими элементами) при продуцировании речи и интерпретацию – при понимании речи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные (ОК):

ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 12

профессиональные (ПК):

ПК 36, ПК 38, ПК 41, ПК 42

универсальные компетенции(УК):

УК 1

3. Краткое содержание дисциплины:

Язык, речь. Фомы речи. Русский язык и его место в системе языков мира. Из истории языка. Русский литературный язык. РЛЯ и нелитературные варианты языка. Стили РЛЯ. Деловой русский язык. Общение и его слагаемые. Этикет в нашем общении. Речевой этикет. Нормы современного русского литературного языка: орфоэпическая, лексическая, грамматическая, стилистическая.

4 . Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б.1.Б4. «История экономики»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 «Лингвистика» |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | ГСЭ |
| Семестр(ы) изучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | 30 |
| практические | - |
| КСР | 4 |
| СРС | 38 |
| на экзамен/зачет | 36 |

1. Цель освоения дисциплины:

изучение причинно-следственных связей событий, происходивших в общественно-экономических системах хозяйствования; исследование связей факторов развития экономики; обнаружение общих и особенных форм их проявления во времени и в пространстве.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные (ОК):

ОК 6

дополнительные (ПК):

ДПК 6

универсальные компетенции(УК):

УК 2 УК 4

3. Краткое содержание дисциплины

Экономическое развитие как основа развития человеческого общества. Периодизация истории экономики. Формационный и цивилизационный подходы к периодизации социально-экономической истории. Теория постиндустриального общества. Задачи и функции истории экономики. Генезис древневосточных цивилизаций. Особенности экономики стран Древнего

Востока (Египет, Индия, Китай). Азиатский и европейский пути экономического развития. Роль собственности на землю и общины. Причины восточной стагнации. Условия существования античного рабовладения (Древняя Греция, Древний Рим). Строй военной демократии. Полисы. Расцвет античного хозяйства. Кризис рабовладельческой системы. Генезис феодализма. Классическая модель феодальной экономики (Франция). Марка, аллод, бенефиций, феодал в Королевстве Франков. Особенности феодального хозяйства (Англия, Германия, Япония). Основы феодальных отношений. Коммутация и «второе издание крепостничества». Зарождение средневекового города. Цеховое ремесло, его противоречия. Организация торговли, гильдии, монополии. Деньги. Роль города в становлении рынка. Первоначальное накопление и мануфактурный период. Предпосылки и последствия Великих географических открытий. Содержание и значение первоначального накопления. Огораживание в Англии. Сферы накопления капиталов. Мануфактура и ее виды. Промышленный переворот в Англии, его техническое содержание и социально-экономическая сущность. «Фабрика мира». Особенности развития фермерского хозяйства в Англии. Лидер экономического развития - Голландия. Причины экономической отсталости Германии в XVIII в. Особенности освобождения крестьян, прусский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Особенности индустриализации Германии. Особенности социально-экономического развития Франции. Хозяйство английских колоний в Америке и причины войны за независимость. Гомстед-акт и американский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Иммиграция и промышленный переворот в США. Переход к монополистическому капитализму (1890-1913 г.г.) Борьба за рынки, возникновение монополий и раздел колоний. Колониальная империя Англии, экспорт капитала, замедление темпов роста. Монополии и финансовые группы США, закон Шермана. Доктрина Монро. Особенности формирования капитализма и переход к империализму в Японии. Японский вариант азиатского способа производства. Политика изоляции. Революция Мэйдзи, ее движущие силы и последствия. Промышленный капитализм в Японии (патерналистская модель). Государственная индустриализация и рождение дзайбацу. Экономические последствия 1-й мировой войны «Новые» и «старые» отрасли. Рождение систем государственного регулирования хозяйства и их развитие в послевоенный период (2-й мировой войны). Преобразование монополий в современные корпорации. Особенности подъема 20-х годов. Кризис 1929 -1933 г.г. и «новый курс» Рузвельта. НТР и ее последствия. Сдвиги в структуре экономики ведущих капиталистических государств. Формирование различных моделей смешанной экономики. Место США в современной мировой экономике. Развитие системы государственного регулирования. Германия. Последствия 1-й мировой войны, инфляция. Экономические причины победы фашизма. Тоталитарная система управления хозяйством в фашистской Германии. Обновление основного капитала после 2-й мировой войны и причина «экономического чуда». Реформистский путь перехода к рыночной экономике в Германии. Особенности корпораций и финансовых групп. Роль государственного регулирования. Возникновение, развитие, кризис хозяйственной системы государственного социализма в странах Восточной Европы. Япония. Экономический подъем в годы 1-й мировой войны и послевоенный застой. Особенности милитаризации хозяйства в 30-х годах. Аграрная реформа и преобразование дзайбацу после 2-й мировой войны. «Экономическое чудо» и его причины. Методы государственного регулирования экономики. Раннефеодальное государство Киевская Русь. Генезис государственности до введения христианства. Период экономического и политического развития Киевской Руси. Феодальная раздробленность, приведшая к падению Киева. Новое государственное образование - Московская Русь. Формирование единого российского рынка и возникновение централизованного государства. Развитие мануфактур. Реформы Петра 1. Особенности расслоения крестьянства в условиях общины. Отмена крепостного права в 1861 г. и ее экономическое значение. Переход помещиков к капиталистическому хозяйству. Развитие товарного производства в сельском хозяйстве. Капиталистическая перестройка крупной промышленности, ее акционирование. Особенности индустриализации России. Железнодорожное строительство и промышленность. Промышленный подъем 90-х годов и развитие рынка. Особенности империализма в России. Экономический кризис 1900-1903 г.г., возникновение и развитие монополий. Банки и формирование финансовых групп. Иностраный капитал. Развитие

государственного хозяйства. Столыпинская аграрная реформа и состояние сельского хозяйства. Предпосылки и особенности промышленного подъема 1909-1913 г.г. Промышленность накануне 1-й мировой войны. Экономика России в годы 1-й мировой войны. Усиление государственного регулирования. Особые совещания. Состояние хозяйства накануне революции. «Военный коммунизм» в хозяйстве Советской России. Декрет о земле -закрепление общинных отношений. Введение «рабочего контроля». Национализация. Продразверстка и падение сельскохозяйственного производства. Система «главкизма» и трудовая повинность. Национализация хозяйственных отношений. Становление системы централизованного управления. Политика НЭПа (1921-1927 г.г.). Причина перехода к НЭПу. Восстановление рыночных отношений. Продналог. Успехи кооперативного движения в деревне. Использование частного предпринимательства в промышленности. Хозрасчет. Развитие системы управления в период НЭПа. Тресты и синдикаты. Частная, государственная и кооперативная торговля.

Народное хозяйство в годы первых пятилеток. Становление командной системы управления экономикой, ее исторические корни и последствия. Переход к социалистической индустриализации и ее задачи. Коллективизация сельского хозяйства. Государственное планирование производства и заготовок. Хозяйственный механизм, темпы развития и пропорции экономики довоенных пятилеток. Место СССР в мировой экономике накануне 2-й мировой войны. Мобилизационная экономика в годы войны. Восстановление народного хозяйства, развитие экономики и системы управления в послевоенный период. Промышленность и сельское хозяйство в годы семилетки. Освоение целинных и залежных земель. Система совнархозов. Установка на экономическое соревнование с США. Ориентация на развитие химической промышленности. Волонтаризм в экономике. Социально-экономическое развитие страны в 60-е годы. Проявление застоя в экономике. Реформа Косыгина как попытка оживления экономики. Продовольственная программа: намерения и реальность. От попыток реформирования экономики к развалу экономической системы. Бригадный подряд. Хозрасчет. Программа ускорения социально-экономического развития страны до 2000 года. Политика свертывания импорта потребительских товаров. Ориентация на развитие тяжелой промышленности. Начало экономического кризиса (1989 г.). Нарастание негативных тенденций в экономическом развитии общества. Начало реформистского этапа в российской экономике. Поиск путей реформирования экономики. Программа «500 дней». Финансовая реформа 1991 г. Обмен денег и повышение цен. Попытка наведения порядка в экономике путем введения чрезвычайного положения. Разрыв экономических связей в результате распада СССР. Начало экономических реформ. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация. Большая и малая приватизация. Формирование негосударственного сектора экономики. Акционирование предприятий. Системный кризис экономики. Гиперинфляция. Долларизация экономики. Попытки обуздать инфляционные процессы. Дефолт 1998 года. Поиски путей выхода из кризиса. Постепенное формирование новой экономической системы. Особенности развития экономики России на современном этапе. Формирование основ рыночной экономики. Новая роль государства в российской экономике. Перспективы развития российской экономики в XXI веке.

4 . Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика»;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б.1.Б5. «Правоведение»**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 «Лингвистика» |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | ГСЭ |
| Семестр(ы) изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 46 |
| практические | - |
| КСР | 2 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет | - |

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является получение знаний о правовом регулировании основных сфер жизни человека и общества.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные (ОК):

ОК 9, ОК 10, ОК 13, ОК 14, ОК 18, ОК 26

профессиональные (ПК):

ПК 2, ПК 27

универсальные компетенции(УК):

УК 3, УК 4

3. Краткое содержание дисциплины

Государство и политическая власть. Формы государства. Основы теории права. Нормы и источники права. Система права. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ. Правовой статус человека и гражданина РФ. Система органов государственной власти в РФ. Основы семейного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы административного права РФ. Прокуратура РФ: структура, компетенция. Прокурорский надзор. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие, задачи, организация деятельности. Полномочия нотариуса. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика»;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б.1.В1. «Иероглифическое письмо»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 Лингвистика |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | ГСЭ, вариативная |
| Семестр(ы) изучения | 3,4 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 7 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет/экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 252 |
| лекционные | - |
| практические | 30/46 |
| КСР | 4/9 |
| СРС | 38/89 |
| на экзамен/зачет | 36 |

1. Цели освоения дисциплины:

- развитие языковой компетенции, основанной на понимании языка и культуры;
- развитие у студентов интереса к явлениям и феноменам иноязычной культуры, воспитание чуткого отношения к культурным ценностям своей страны и страны изучаемого языка;
- развитие понимания поведенческих стереотипов, свойственных другому народу, обусловленных культурой данного народа;
- сообщение достаточного объема знаний о чужой культуре, постоянно пополняя, расширяя, актуализируя приобретенные знания;
- развития стратегии поведения для обеспечения способности к ориентации. Действиями, поступками в новых культурных и межкультурных контекстах жизнедеятельности;
- систематическое изложение основных проблем и тем межкультурной коммуникации, овладение основными понятиями и терминологией;
- развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;
- формирование практических навыков и умений в общении с представителями других культур.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурные (ОК):

ОК 2, ОК 3, ОК 7

В результате курса студент должен:

Иметь представление:

О предмете и задачах лексикологии китайского языка;

О языковой системе китайского языка в целом;

О методах лексикологического анализа;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Значение, произношение наиболее употребительных аффиксов и уметь переводить без словаря производные слова с известными корнями;

Классификацию фразеологических единиц;

Родственные связи языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития;

Уметь:

Аргументировать свою точку зрения по основным проблемам, пройденным на занятиях;

Работать с текстами, статьями, трудами китайских и российских лингвистов, уметь реферировать их;

Анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания;

Пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках;

Владеть:

Изучаемым языком в его разговорной официально-деловой и литературной формах и иметь представление о его диалектном разнообразии;

Основными методами лингвистического и литературоведческого анализа;

Методами информационного поиска (в том числе в системе Интернет);

Статистическими методами обработки филологической информации.

3. Краткое содержание дисциплины:

Уметь писать и читать около 2500 иероглифов, отражающих активную лексику. Уметь читать, переводить и пересказывать тексты, газетные статьи и диалоги. Использовать в своей речи обиходные фразы и выражения. Вступать, поддерживать беседу с носителями языка в различных стандартных ситуациях.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.1.В2. «Культура Китая»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 Лингвистика |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | ГСЭ, вариативная |
| Семестр(ы) изучения | 4 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 46 |
| Практические | - |
| КСР | 2 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет | - |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

дать необходимую сумму знаний об истории Китая, основах культуры страны изучаемого языка, традициях и современных реалиях, включающих современное экономическое, политическое и культурное положение Китайской Народной Республики в Азиатско-Тихоокеанском регионе, современном мире;

сформировать ценностное отношение к изучению истории и культуры страны, как к важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности будущего специалиста-востоковеда;

развить умение оценки достижений изучаемой страны в мировом контексте, сопоставительного анализа различных проблем, касающихся исторического, политического и культурного развития страны в регионе АТР и России;

обучить навыкам исследовательской работы с использованием научных методов познания;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные (ОК):

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7

универсальные компетенции(УК):

УК 1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: национальные особенности китайской культуры, традиции, обычаи, культурные ценности народов крупнейшего региона Азиатско-тихоокеанского региона;

уметь: читать специальную литературу, пользоваться научной, справочной, методической литературой; представить культурные достижения страны в виде докладов, рефератов или мультимедийных презентаций;

владеть: страноведческим словарем, методами анализа, информационного поиска.

3.Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина является обязательной для гуманитарного образовательного цикла. Содержание дисциплины направлено на комплексное изучение культуры страны изучаемого языка - Китая. Оно позволяет студентам получить широкое представление об основных закономерностях развития китайского общества, особенностях традиционной хронологии, конфессиональной структуре страны, базовой религиозной терминологии. Усвоение материала дисциплины будет способствовать повышению уровня подготовки специалистов по востоковедной тематике, профессионально работать в самых различных отраслях от государственных органов до образовательных учреждений РФ.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б.1.ДВ1. «История и культура стран АТР»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 Лингвистика |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | ГСЭ, дисциплины по выбору |
| Семестр(ы) изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 46 |
| практические | - |
| КСР | 2 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет | - |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- сформировать у студентов комплексное представление об историко-культурном своеобразии Китая, Японии и Кореи;
- оценить роль и место своеобразия Китая, Японии и Кореи в мировой цивилизации;
- сформировать у студентов систематизированные знания об основных закономерностях -развития истории и культуры Китая, Японии и Кореи;
- обучить навыкам научно-исследовательской и практической работы с востоковедным материалом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

общекультурные (ОК):

ОК 1, ОК 2, ОК 3

профессиональные (ПК):

ПК 38

универсальные компетенции(УК):

УК 1

3.Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина является обязательной для гуманитарного образовательного цикла. Содержание дисциплины направлено на комплексное изучение истории и культуры стран АТР. Оно позволяет студентам получить широкое представление об основных закономерностях развития азиатского общества, особенностях традиционной хронологии и культуры, конфессиональной структуры страны. Усвоение материала дисциплины будет способствовать повышению уровня подготовки специалистов по востоковедной тематике, профессионально работать в самых различных отраслях от государственных органов до образовательных учреждений РФ.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация

к рабочей программе дисциплиныБ.1.ДВ1.2.«История и география стран АТР»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 Лингвистика |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | ГСЭ, дисциплины по выбору |
| Семестр(ы) изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 46 |
| практические | - |
| КСР | 2 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет | - |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «История и география стран АТР» являются:

- сформировать у студентов комплексное представление об историко-географическом своеобразии Китая, Японии и Кореи;
- оценить роль и место своеобразия Китая, Японии и Кореи в мировой цивилизации;
- сформировать у студентов систематизированные знания об основных закономерностях развития истории и географии Китая, Японии и Кореи;
- обучить навыкам научно-исследовательской и практической работы с востоковедным материалом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

общекультурные (ОК):

ОК 1, ОК 2, ОК 3

профессиональные (ПК):

ПК 38

универсальные компетенции(УК):

УК 1

3.Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина является обязательной для гуманитарного образовательного цикла. Содержание дисциплины направлено на комплексное изучение истории и географии стран АТР. Оно позволяет студентам получить широкое представление об основных закономерностях развития азиатского общества, особенностях традиционной хронологии, конфессиональной структуре страны. Усвоение материала дисциплины будет способствовать повышению уровня подготовки специалистов по востоковедной тематике, профессионально работать в самых различных отраслях от государственных органов до образовательных учреждений РФ.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.ДВ2.1.«Макроэкономика»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 Лингвистика |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | ГСЭ, дисциплины по выбору |
| Семестр(ы) изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 46 |
| практические | - |
| КСР | 2 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет | - |

1. Целями освоения дисциплины Макроэкономика являются:

изучение отношений и взаимодействия людей в процессе эффективного использования ограниченных ресурсов в интересах удовлетворения потребностей человека и общества, исследование экономической системы как единого целого.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
профессиональные (ПК):

ПК 37, ПК 38

дополнительные (ДПК):

ДПК 6, ДПК 9

универсальные компетенции(УК):

УК 4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные понятия макроэкономики;

-основные макроэкономические показатели, принципы их расчета.

Уметь:

-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

-ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владеть:

-навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели. Модель макроэкономического равновесия AD-AS. Модели макроэкономической нестабильности. Экономический рост. Экономическое развитие. Уровень благосостояния. Качество жизни. Безработица. Экономические циклы. Инфляция и покупательная способность денег. Меры борьбы с инфляцией. Банковская система. Деньги и денежный рынок. Монетарная политика. Налоги. Бюджет. Фискальная политика. Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель. Модель мультипликатора. Виды мультипликаторов. Инфляционный и рецессионный разрыв. Государственные расходы и чистый экспорт в кейнсианской модели. Модель равновесия товарного и денежного рынков IS-LM. Рынок труда и совокупное предложение. Спрос, предложение труда. Причины неравновесия на рынке труда. Кривая Филлипса.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;

2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.ДВ2.2. «Микроэкономика»**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 Лингвистика |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | ГСЭ, дисциплины по выбору |
| Семестр(ы) изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 46 |
| практические | - |

| | |
|------------------|----|
| КСР | 2 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет | - |

1. Целями освоения дисциплины Микроэкономика являются:

изучение отношений и взаимодействия людей в процессе эффективного использования ограниченных ресурсов (земля, труд, капитал, предпринимательские способности) в интересах удовлетворения потребностей человека и общества, исследование экономической системы как совокупности малых экономических единиц.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные (ПК):

ПК 37, ПК 38

дополнительные (ДПК):

ДПК 6, ДПК 9

универсальные компетенции(УК):

УК 4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные понятия микроэкономики;

-основные микроэкономические показатели, принципы их расчета.

Уметь:

-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

-оценивать экономическую эффективность деятельности организаций.

Владеть:

-навыками целостного подхода к анализу экономических процессов на микроуровне.

3. Краткое содержание дисциплины

Экономический анализ и экономическая политика. Экономические институты. Экономическая модель. Методы исследования экономических явлений. Экономическая система: понятие и характеристики. Различные подходы к классификации экономических систем. Собственность: социально-экономические характеристики типов собственности. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности. Роль собственности в формировании экономической системы. Социально-экономические типы производства. Модели поведения потребителя в экономике. Предпосылки анализа предпочтений.

Рыночный механизм и его элементы. Рынок, его виды и структура. Субъекты рыночных отношений. Спрос, предложение, цена как основные элементы рыночного механизма. Взаимодействие спроса и предложения во времени. Модель Вальраса. Модель Маршалла. Производство в краткосрочном периоде. Различные теоретические подходы к понятию производства и затрат (политэкономический, маржинальный, институциональный). Производительность. Производительность факторов производства. Зависимость производительности от количества и качества производственных ресурсов. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора производства. Затраты в краткосрочном периоде. Генезис категории «стоимость» в экономической теории. Стоимость и затраты. Эффект масштаба (положительный, постоянный, отрицательный). Выручка и доход фирмы. Валовая, средняя и предельная выручка фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынке в коротком периоде. Конкуренция и структура рынка. Предложение фирмы совершенного конкурента. Монополия. Естественная монополия. Модель монопольного рынка по сравнению с рынком совершенной конкуренции. Ценовая дискриминация: понятия и виды. Антимонопольное регулирование. Олигополия. Основные допущения моделирования олигополии. Модели олигополистического поведения. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, качество, гарантии, обслуживание и реклама. Равновесие ФМК при ценовой и при неценовой конкуренции. Рынок ресурсов. Особенности факторных рынков. Допущения построения модели рынка труда.

Несовершенная конкуренция на рынке труда. Монопольная власть на рынке труда. Модель равновесия на монопольном рынке труда. Влияние профсоюзов на рынки труда. Монополия на рынке труда. Двусторонняя монополия на рынке труда. Особенности рынка капитала и земли. Экономическая эффективность и теория благосостояния. Социальная справедливость. Неравенство доходов и перераспределение доходов государством; налоги и трансферты. Случаи несостоятельности рынка. Рыночный механизм и экологические проблемы. Способы нейтрализации отрицательных последствий внешних эффектов: административные и экономические. Основные направления экономической деятельности государства.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б.2.Б1.
«Информационные технологии в лингвистике»**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 «Лингвистика» |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Математический и естественнонаучный цикл |
| Семестр(ы) изучения | 6 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 144 |
| Лекционные | - |
| Практические (лабораторные) | 46 |
| КСР | 2 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет | - |

1. Цели освоения дисциплины

Познакомить с информационными технологиями в лингвистике; сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, связанные с получением и обработкой лингвистической информации с помощью информационных технологий. Задачи, вытекающие из данной цели, познакомить с информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки лингвистической информации; познакомить со стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных систем; выработать навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и оформления информации; сформировать умение работать с языковой информацией в глобальных компьютерных сетях, с распределенными базами данных и знаний; сформировать навыки работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК):

ОК 12

профессиональные (ПК):

ПК-23, ПК-24, ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 28, ПК 36, ПК 37

3. Краткое содержание дисциплины

Лингвистика и информационные технологии (ИТ). Этапы развития ИТ. Составляющие ИТ. Теоретические основы ИТ. Методы и средства решения задач с использованием ИТ. Естественный язык, искусственные языки и информационные процессы в современном обществе. Моделирование языковой деятельности в интеллектуальных системах. Синтаксические структуры естественного языка в автоматизированных системах общения. Алгоритм и его свойства. Инструментарий ИТ. Аппаратное и программное обеспечение ИТ. Общие принципы решения лингвистических задач методом моделирования. Виды современных ИТ. ИТ и обработка текстов. Автоматическое чтение, реферирование и аннотирование текста. Машинный перевод текста. ИТ в обучении языкам. Базы данных и лингвистические ресурсы. Способы организации баз данных и управления ими. Системы управления базами данных. Способы доступа к информации в базах данных. Лингвистические информационные ресурсы. Письменный лексикон как простейшая составляющая лингвистических ресурсов. Терминологические словари и банки данных. Письменные текстовые массивы. Фонетические лингвистические ресурсы. Системы понимания и генерации устной речи. Использование компьютерных сетей для решения задач в области лингвистики.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.2.Б2.«Высшая математика»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 «Лингвистика» |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Математический и естественнонаучный цикл |
| Семестр(ы) изучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 144 |
| Лекционные | 30 |
| Практические | 30 |
| КСР | 4 |
| СРС | 44 |
| на экзамен/зачет | 36 |

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - развитие у студентов логического мышления и умения оперировать абстрактными объектами, овладение ими основными знаниями по применению математических методов при решении типовых профессиональных задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: профессиональные (ПК):

ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 28

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;

уметь:

- проводить анализ функций, решать системы линейных уравнений и задачи по теории вероятности и математической статистике;

владеть:

- навыками корректного употребления математических понятий и символики для выражения различных количественных и качественных отношений объектов;

- методами построения простейших математических моделей типовых профессиональных задач.

3. Краткое содержание дисциплины

Элементы линейной алгебры. Матрицы и операции с матрицами. Понятие определителя, его свойства и способы вычисления. Определители квадратных матриц. Ранг матрицы. Обратная матрица. Системы линейных уравнений.

Математический анализ. Функции одной переменной. Предел последовательности и предел функции. Непрерывность функции. Производная функции, ее геометрический, физический и экономический смысл. Производная сложной функции. неявно заданная функция и ее дифференцирование. Понятие о производных высших порядков. Понятие эластичности функции. Локальные экстремумы функций, необходимое и достаточное условия экстремума. Общая схема исследования функций. Приложения производных в экономической теории. Первообразная. Неопределенный интеграл. Методы интегрирования. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница.

Функции нескольких переменных: предел и непрерывность, частные производные, градиент функции. Частные производные высших порядков. Необходимое и достаточное условия экстремума. Условный экстремум функции. Метод множителей Лагранжа. Функции нескольких переменных в задачах экономики.

Теория вероятностей и элементы математической статистики. Случайные события. Относительная частота. Вероятность. Формула полной вероятности. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения, плотность вероятности и числовые характеристики. Законы распределения случайных величин. Генеральная совокупность и выборка. Эмпирическая функция распределения. Метод наименьших квадратов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б.2.В1. «Электронная торговля и логистика»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 «Лингвистика» |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Математический и естественнонаучный цикл |
| Семестр(ы) изучения | 5 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| Лекционные | - |
| Практические (лабораторные) | 30 |
| КСР | 7 |
| СРС | 71 |
| на экзамен/зачет | - |

1. Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов представлений о возможностях электронной коммерции; овладении теоретическими основами электронной коммерции и практическими навыками использования ее технологий на потребительском рынке и в процессах межфирменного взаимодействия; установление особенностей мобильной и телевизионной коммерции. Обеспечение навыков работы в Интернете на электронных торговых площадках; ознакомление с организацией межфирменного взаимодействия в процессах электронной коммерции; изучение технологий электронной коммерции на потребительском рынке товаров и услуг.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК):

ОК 8, ОК 12

профессиональные (ПК):

ПК 23, ПК 24, ПК 26, ПК 27, ПК 28

дополнительные (ДПК):

ДПК 3, ДПК 4, ДПК 7, ДПК 8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы электронной коммерции, основные принципы и методы работы электронных торговых площадок, и порядок проведения государственных и муниципальных закупок в электронном виде.

Уметь: применять технологии электронной коммерции на потребительском рынке товаров и услуг и в процессах межфирменного взаимодействия, использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности; пользоваться глобальной сетью Интернет.

Владеть: навыками информационного обеспечения коммерческой, логистической и рекламной деятельности организации, а так же приемами поиска, анализа и продвижения коммерческой информации в сети Интернет.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет, цель, задачи, содержание и структура курса. Взаимосвязь курса с другими экономическими дисциплинами. Требования и методические рекомендации по изучению курса и его библиографическое обеспечение. Сущность и объективные предпосылки возникновения электронного бизнеса. Соотношение понятий электронный бизнес, электронная коммерция, электронная торговля, электронное посредничество. Отличительные особенности и тенденции развития электронного бизнеса. Типология предпринимательских процессов на электронном рынке. Сущность и характерные черты электронной коммерции, ее отличия от коммерции традиционной экономики. Основные типы электронной коммерции: Интернет-коммерция, мобильная коммерция, телевизионная коммерция. Общие и отличительные черты электронной коммерции и Интернет-коммерции. Виды и краткая характеристика компьютерных сетей, их общие черты и отличия. Технологии обмена информацией в компьютерных сетях (клиент-серверные системы). Характеристики сети Интернет как информационно-технологической среды электронной коммерции. Технологии, протоколы и сервисы сети Интернет. Особенности создания и функционирования Интранет и Экстранет сетей. Информационная безопасность электронной коммерции в сети Интернет. Управление потоковыми процессами и регулирование коммерческой деятельности в сети Интернет. Правовое обеспечение электронной коммерции в сети Интернет. Видовая дифференциация объектов электронной коммерции по натурально-вещественному содержанию. Особенности оборота на электронном рынке товарно-материальных и товарно-нематериальных ценностей. Субъектный состав электронной коммерции. Типология коммерческих посредников, функционирующих на электронном рынке. Краткая характеристика оказываемых коммерческими посредниками услуг. Виды и характеристики информационно-коммерческих систем, создаваемых в сети Интернет для организации межфирменного взаимодействия: корпоративные сайты (Web-представительства), специализированные порталы и электронные торговые площадки. Преимущества использования технологий business-to-business для предприятий-потребителей, коммерческих посредников, предприятий-производителей и оптовых торговцев. Механизм функционирования электронных торговых площадок и особенности их

логистического обеспечения. Стратегии развития электронных торговых площадок. Особенности и перспективы развития электронных торговых площадок в РФ. Организация размещения государственных и муниципальных заказов на электронных торговых площадках. Виды и функциональные характеристики технологий business-to-business, используемых для реализации товарно-нематериальных ценностей и оказания услуг корпоративным клиентам: изготовление и размещение «сетевой» рекламы и осуществление Интернет-маркетинга; Интернет–трейдинг ценными бумагами; разработка и сдача в аренду программного обеспечения на принципах ASP; создание «виртуальных» офисов и «call-центров»; организация «виртуальных» выставок; IP-телефония; банковские операции. Виды и краткая характеристика технологий business-to-consumer, используемых для реализации товарно-материальных ценностей и оказания услуг на потребительском рынке. Организация розничной торговли товарно-материальными ценностями в сети Интернет. Существующие схемы Интернет-торговли. Управление цепями поставок в электронной коммерции, организация логистической системы Интернет-магазинов. Организация аукционной торговли в сети Интернет. Виды Интернет-аукционов. Характеристика существующих систем доставки товаров потребителям. Особенности электронной торговли информационным продуктом и оказания информационных услуг. Организация электронной торговли туристическим продуктом и оказание туристических услуг в сети Интернет. Особенности финансовых расчетов в процессах электронной коммерции. Типы и сравнительные характеристики применяемых в электронной торговле технологий электронных платежей. Критерии выбора электронной платежной системы. Интернет-банкинг: технологии и направления развития. Особенности и технологии Интернет-страхования. Сущность и отличительные черты мобильной коммерции. Характеристика основных бизнес-процессов мобильной коммерции: торговля материальными товарами и услугами; торговля мобильным контентом; оказание дополнительных услуг операторами сетей мобильной связи. Субъектный состав мобильной коммерции. Функциональные обязанности контент-провайдеров и операторов сетей мобильной связи. Логистика мобильной коммерции. Сущность, особенности и перспективы развития телевизионной коммерции. Особенности развития электронной коммерции в России: приоритетные направления развития, масштабы и география распространения. Механизм государственного регулирования электронной коммерции в России. Основные причины, сдерживающие развитие электронной коммерции в РФ, и предложения по их устранению. Перспективы и направления развития электронной коммерции в России. Особенности применения технологий business-to-business в отраслях отечественной промышленности: металлургическом комплексе, химической промышленности, топливно-энергетическом комплексе и др. Стратегии развития и государственного регулирования процессов электронной коммерции в США и Канаде. Организация и регулирование электронной коммерции в странах ЕС. Особенности развития и регулирования процессов электронной коммерции в странах Юго-Восточной Азии.

4 . Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика»;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.2.В2. «Информатика»

| | |
|-----------------------------------|---|
| Направление подготовки | 035700.62 «Лингвистика» |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Математический и естественнонаучный цикл |
| Семестр(ы) изучения | 2 |

| | |
|--|-------|
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| Лекционные | - |
| Практические (лабораторные) | 46 |
| КСР | 5 |
| СРС | 57 |
| на экзамен/зачет | - |

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов навыков решения задач сбора, хранения, обработки и передачи информации на персональном компьютере и компьютерных сетях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информатика»:

В результате освоения дисциплины «Информатика» студент должен овладеть следующими компетенциями:

общекультурные (ОК):

ОК 23, ОК 24

профессиональные (ПК):

ПК 23, ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 28, ПК 37, ПК 39

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия информатики;

- технические и программные средства реализации информационных технологий;

уметь:

- работать на персональном компьютере;

- пользоваться основными офисными приложениями;

владеть:

- методами практического использования компьютерных технологий для хранения, обработки и передачи информации;

- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных сетях;

- средствами защиты информации при работе с компьютерными системами.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, хранения, обработки и передачи информации. Технические средства реализации информационных процессов. Персональный компьютер. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционные системы. Языки и системы программирования. Пакеты прикладных программ. Информационные технологии обработки текстовой, числовой и графической информации. Системы управления базами данных. Офисные пакеты программ. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основы информационной безопасности и защиты информации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;

2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б.2.ДВ1.1
«Информационные технологии управления»**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 «Лингвистика» |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Математический и естественнонаучный цикл |
| Семестр(ы) изучения | 7 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| Лекционные | - |
| Практические (лабораторные) | 44 |
| КСР | 2 |
| СРС | 26 |
| на экзамен/зачет | - |

1. Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины - ознакомление студентов с современными информационными технологиями управления и их использованием в решении управленческих задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии управления».

общекультурные (ОК):

ОК 23, ОК 24

профессиональные (ПК):

ПК 24, ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 28, ПК 37

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии управления» студент должен овладеть следующими компетенциями:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- организацию и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;

уметь:

- применять информационные технологии для решения типовых управленческих задач;

владеть:

- инструментальными средствами компьютерных технологий информационного обслуживания и документационного обеспечения управленческой деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. Технологии подготовки и обработки информации на основе офисных пакетов программ. Компьютерные технологии решения оптимизационных задач управления. Компьютерные технологии анализа и прогнозирования. Организация управленческой деятельности на основе компьютерных сетей. Интернет-ресурсы и технологии в управленческой деятельности. Сервисы Web 2.0 в управленческой деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б.2.ДВ1.2«Информационные системы»**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 «Лингвистика» |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Математический и естественнонаучный цикл |
| Семестр(ы) изучения | 7 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| Лекционные | - |
| Практические (лабораторные) | 44 |
| КСР | 2 |
| СРС | 26 |
| на экзамен/зачет | - |

1.1.1. Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными принципами и подходами к проектированию, созданию, внедрению и использованию информационных систем.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные системы»:

В результате освоения дисциплины «Информационные системы» студент должен овладеть следующими компетенциями:

общекультурные (ОК):

ОК 23, ОК 24

профессиональные (ПК):

ПК 23, ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 28, ПК 37

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- общие принципы организации информационных систем разного уровня;
- основы проектирования и разработки информационных систем;

уметь:

- работать с прикладными информационными системами;

владеть:

- общими приемами работы с информационными системами.

3. Краткое содержание дисциплины

Информационные системы: основные понятия, классификация. Жизненный цикл информационных систем. Участие пользователей на разных этапах жизненного цикла информационной системы. Справочные правовые системы. Автоматизированные системы бухгалтерского учета. Системы электронного документооборота. Геоинформационные системы. Корпоративные информационные системы. Защита информации в информационных системах

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б.2.ДВ2.1.«Статистика»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 «Лингвистика» |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Математический и естественнонаучный цикл |
| Семестр(ы) изучения | 6 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| Лекционные | 46 |
| Практические | - |
| КСР | 2 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет | - |

1. Цели освоения дисциплины:

являются изучение основных методов и методик описательной и аналитической статистики, применяемых в экономическом анализе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные (ПК):

ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 37

дополнительные (ДПК):

ДПК-7, ДПК-8

универсальные (УК):

УК 2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общее и особенное в становлении, современном состоянии и перспективах развития описательной статистики в экономическом анализе; направления анализа хозяйственной деятельности; систему статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта

Уметь: собирать необходимый материал, анализировать сложившуюся ситуацию, моделировать развитие хозяйствующего субъекта с использованием арсенала методов и методик описательной статистики; оценивать деятельность хозяйствующего субъекта и выбрать основные направления экономического анализа; грамотно использовать различные источники информации для анализа; выделять взаимосвязь системы показателей хозяйственной деятельности, правильно и обоснованно делать выводы по проведенному анализу

Владеть: навыками поиска, сбора и группировки эмпирических данных, методами и методиками описательной и аналитической статистики, применяемыми в экономическом анализе.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия описательной статистики. Различные типы характеристик статистических переменных. Статистические таблицы. Распределения качественного характера. Распределения количественного характера. Характеристики центральной тенденции. Параметры дисперсии. Характеристики формы распределения. Таблицы сопряженности. Графическое представление двумерных распределений. Характеристики двумерных распределений. Связь между двумя переменными. Элементарные индексы. Синтетические индексы. Решение проблем в применении индексов. Использование статистических показателей и методов на предприятии.

4 . Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;

2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б.2.ДВ2.2.
«Экономико-математические методы и модели»**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 «Лингвистика» |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Математический и естественнонаучный цикл |
| Семестр(ы) изучения | 6 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| Лекционные | 46 |
| Практические | - |
| КСР | 2 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет | - |

1. Цели освоения дисциплины:

Цель - формирование у студентов практических навыков математического моделирования и анализа конкретных экономических и управленческих ситуаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономико-математические методы и модели»

В результате освоения дисциплины «Экономико-математические методы и модели» студент должен овладеть следующими компетенциями:

общекультурными:

профессиональные (ПК):

ПК 25, ПК 26, ПК 27, ПК 37

дополнительные (ДПК):

ДПК-7, ДПК-8

универсальные (УК):

УК 2

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- современные экономико-математические методы, используемые для анализа экономических явлений и управленческих ситуаций, оптимального планирования и управления;
- основные типы экономико-математических моделей;

уметь:

- моделировать экономические и управленческие ситуации по реальным данным;
- решать экономические и управленческие задачи математическими методами с использованием информационных технологий;

владеть:

- методами математического моделирования типовых экономических и управленческих ситуаций.

Понятие модели.

3. Краткое содержание дисциплины

Этапы и особенности экономико-математического моделирования. Классификация экономико-математических методов и моделей. Модели и методы сетевого планирования и управления. Сетевые графики логистических проектов, метод критического пути. Моделирование процессов

управления запасами. Методы планирования временных и ресурсных показателей. Оптимизационные экономико-математические модели. Модели транспортных задач как задачи линейного программирования. Модели простой и множественной линейной регрессии. Модели временных рядов. Методы прогнозирования в логистике. Имитационное моделирование.

4 . Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б.3.Б1. «Основы языкознания»**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 «Лингвистика» |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный цикл |
| Семестр(ы) изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 144 |
| Лекционные | 46 |
| Практические | - |
| КСР | 5 |
| СРС | 57 |
| на экзамен/зачет | 36 |

1. Цели освоения дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов целостную научную картину языка в соответствии с достижениями современной теоретической лингвистики и подготовить студентов к самостоятельному профессиональному росту и применению научных знаний в профессиональной деятельности лингвиста.

Задачи курса:

- познакомить студентов с основными проблемами и задачами общего языкознания;
- показать системные свойства и функции языка;
- проанализировать структуру языка, его отдельных уровней и единиц;
- определить специфику языка в сравнении с другими знаковыми системами;
- рассмотреть процессы изменения языка и охарактеризовать возможности их теоретической интерпретации;
- рассмотреть язык в его функционировании, в его отношении к сознанию, к индивидуальному развитию человека и к жизни социума;
- научить работать с теоретической литературой по специальности;
- подготовить студентов к постановке теоретических задач в выпускной квалификационной работе;
- сформировать навыки комплексного анализа явлений языка и речи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения данной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные (ОК):

ОК 6

профессиональные (ПК):

ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 36

3. Краткое содержание дисциплины:

Данная дисциплина является обязательной для гуманитарного образовательного цикла. Содержание дисциплины направлено на понимание основных определений языка, языка как системы, и характеристики уровней. Оно позволяет студентам получить широкое представление об основных понятиях единицы языка, единицы речи. Усвоение материала дисциплины будет способствовать повышению уровня подготовки специалистов по тематике языкознания, развития и становления лингвиста как профессионала.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б.3.Б2. «Практический курс первого иностранного языка (китайский)»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 «Лингвистика» |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный цикл |
| Семестр(ы) изучения | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 57 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Экзамен (каждый семестр) |
| Количество часов всего, из них: | 2052 |
| Лекционные | - |
| Практические | 796 |
| КСР | 86 |
| СРС | 882 |
| на экзамен/зачет | 288 |

Цели освоения дисциплины.

Учебная программа по курсу практического иностранного (основного) языка предназначена для студентов филологических факультетов университетов, имеющих возможность поэтапного изучения иностранного языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровня знания. Программа рассчитана на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Общекультурные (ОК):

ОК 7

профессиональные (ПК):

ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК 41, ПК42

универсальные компетенции(УК):

УК 5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила чтения пиньинь
- типы слогов
- правила слогаделения
- систему китайских звуков

- соотношение между гласными и согласными фонемами
- основные параметры просодии; движение тона, громкость, темп, диапазон, пауза.
- основные тоны китайского языка
- основные закономерности последовательностей тонов
- главные и второстепенные члены предложения.
- основные типы предложения.
- грамматические категории и лексико-грамматические разряды частей речи.
- значения и особенности употребления модальных глаголов.
- грамматические категории и лексико-грамматические разряды частей речи;
- типы каузативных конструкций.

Уметь:

- сопоставлять артикуляционные базы китайского и русского языков.
- употреблять прямую и косвенную речь.
- при помощи китайского толкового словаря свободно ориентироваться в тексте произведений художественной литературы.
- выполнять грамматический (структурный) анализ предложения.
- объясняться на любую из тем, входящих в используемые учебные пособия или предложенных преподавателем в течение года.
- правильно артикулировать ассимилирующиеся сочетания звуков.
- просодически оформить монологическую речь с опорой на письменный текст.
- правильно применять просодические средства эмфазы и адекватно передавать в устной речи модально-оценочное содержание высказывания.
- выполнять грамматический (структурный) анализ предложения;
- анализировать слова с точки зрения их полисемии, синонимических и антонимических отношений;
- разграничивать и правильно употреблять стилистически нейтральные и стилистически маркированные слова;
- вести беседу на темы, связанные с историей, культурой и литературой Китая;
- воспринимать на слух отрывки текста до 7-10 минут звучания с последующим письменным или устным пересказом или ответами на вопросы.

Владеть:

- основными сведениями о речевом аппарате; функции органов речи.
- владеть лексикой в объеме 3000 лексических единиц.
- общеупотребительной лексикой в объеме пройденного материала (бытовая, общественно-политическая, научная).

3. Краткое содержание дисциплины

Программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний иностранного языка к продвинутому, согласно европейской классификации. Обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, понятие функциональных стилей, стилистические особенности текстов, теория и практика перевода, коммуникативные особенности изучаемого языка. Критерии итогового знания студентов. Итоговый экзамен на основании оценки знания устной и письменной форм речи.

4 . Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б.3.Б3.
«Практический курс второго иностранного языка»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 Лингвистика |
| Профиль подготовки | Лингвистическое обеспечение международной лингвистики |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный цикл |
| Семестр(ы) изучения | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 18 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зач/-/зач/зач/зач/зач/зкз/экз |
| Количество часов всего, из них: | 648 |
| лекционные | - |
| практические | 30/46/30/46/30/46/22/34 |
| КСР | 4/2/4/2/4/2/5/2 |
| СРС | 38/24/38/24/38/24/54/27 |
| на экзамен/зачет | -/-/-/-/-/36/36 |

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является овладение вторым иностранным языком, т.е. овладеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. Наряду с практической целью – обучением общению – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте расширения кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Общекультурные (ОК):

ОК 7

профессиональные (ПК):

ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК 41, ПК42

универсальные компетенции(УК):

УК 5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этические и нравственные нормы поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия;

Уметь:

- правильно произносить звуки английского языка, читать и писать;
- правильно использовать грамматические формы и конструкции, необходимые для чтения текстов и речевого общения;
- читать художественные и научно-популярные тексты повседневной тематики;
- излагать письменно воспринятую информацию, используя правила орфографии, пунктуации и грамматики английского языка;
- пользоваться словарями и другой справочной литературой;
- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба и др.);

- осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.
- делать сообщения, опираясь на лексический и грамматический материал;
- воспринимать речь на слух (аудирование) нормативную английскую речь в монологической и диалогической форме.

Владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;
- основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.п.).

3. Краткое содержание дисциплины

Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи во втором изучаемом иностранном языке. Основные особенности произношения. Чтение транскрипции. Понятие об основных способах словообразования. Основные грамматические явления: порядок слов в предложении, система времен глаголов в активном и пассивном залогах. Существительные, местоимения, степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексико-грамматический материал, необходимый для овладения основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации и деловой культурой общения на втором изучаемом иностранном языке. Реферирование и аннотирование научной литературы.

4 . Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.3.Б4. «Подготовка к экзамену на знание языка»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | Лингвистика |
| Профиль подготовки | Лингвистическое обеспечение международной логистики |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Б3.Б.4 Профессиональный цикл |
| Семестр(ы) изучения | 2,3,4,5,6,7,8 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 21 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Экзамен 4,5/зачет 2,3,6,7,8 |
| Количество часов всего, из них: | 756 |
| лекционные | - |
| практические | 300 |
| КСР | 33 |
| СРС | 351 |

1. Цели освоения дисциплины

Цель данного курса предполагает активное влияние на формирование лингвистической направленности личности студента, на стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специальности, на развитие творческой активности и формирование профессионального владения иностранным языком.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные (ОК):

ОК 7, ОК 11

профессиональные (ПК):

ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8

3. Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина является практическим курсом для подготовки к сдаче экзамена на знание языка, предназначена для студентов, изучающих китайский язык. Данная дисциплина состоит из изучения грамматического строя, словарного состава китайского языка. Данный курс предполагает выполнение тестовых заданий на начальном, среднем и продвинутом уровнях. Дисциплина прививает также умения и навыки устной речи (говорения и понимания) в пределах предусмотренной программой тематики на базе отобранного языкового материала.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика»;
2. ООП ВПО по направлению 035700 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация**к рабочей программе дисциплины Б.3.Б5. «Безопасность жизнедеятельности»**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 Лингвистика |
| Профиль подготовки | Лингвистическое обеспечение международной лингвистики |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный цикл |
| Семестр(ы) изучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |

| | |
|------------------|----|
| лекционные | 30 |
| практические | - |
| КСР | 4 |
| СРС | 38 |
| на экзамен/зачет | - |

1. Цели освоения дисциплины

Защита и предупреждение обучающегося от негативного воздействия антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий его жизнедеятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК):

ОК 1, ОК 4, ОК 5.

профессиональные (ПК):

ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8

3. Краткое содержание

Окружающая среда и здоровье человека. Биологические, химические, физические факторы риска. Основные вредные факторы производства. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье человека и природу: парниковый эффект, разрушение озонового слоя, кислотные дожди, смог. Энергетические загрязнения воздушной среды. Источники, масштабы загрязнения водной среды. Источники, виды, масштабы загрязнения почв. Отходы. Способы утилизации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б.3.В1.«Основы теории первого иностранного языка»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 Лингвистика |
| Профиль подготовки | Лингвистическое обеспечение международной лингвистики |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный цикл, Вариативная часть |
| Семестр(ы) изучения | 3,6 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 9 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | экзамен/ экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 324 |
| лекционные | 30/46 |
| практические | 30/- |

| | |
|------------------|-------|
| КСР | 7/5 |
| СРС | 77/57 |
| на экзамен/зачет | 36/36 |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) основы теории первого китайского языка являются систематическое изложение теоретических основ стилистики, грамматики, фонетики, лексикологии, истории китайского языка, её понятийного аппарата, позволяющего отграничить её от смежных областей знания; всестороннее изучение особенностей китайского произношения, рассмотрение фонетического строя современного языка: изучение звукового состава современного языка и фонемной структуры слова, рассмотрение соотношений звуковых и графических средств, подробное описание слоговых структур, просодии, а также фонетических процессов, протекающих в потоке звучащей речи; ознакомление студентов с принципами функционирования лексических, грамматических и других средств языка в разных условиях общения, с разнообразными способами передачи экспрессивной информации на всех уровнях языка, с функционально-стилевой стратификацией языка. Кроме того, цель данного курса предполагает активное влияние на формирование лингвистической направленности личности студента, на стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специальности, на развитие творческой активности и формирование профессионального владения иностранным языком.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) общекультурные (ОК):

ОК 6

профессиональные (ПК):

ПК 1, ПК 5, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15, ПК 16, ПК 17, ПК 36, ПК 41, ПК 42

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные закономерности развития языка
- Причины языковых изменений
- Исторические условия прохождения китайского языка
- Основные диалекты китайского языка и ареал их распространения.
- Изменения в лексическом, фонетическом и грамматическом строе китайского языка на разных этапах его развития
- Исторические условия развития китайского языка; основные этапы развития китайского языка

Уметь:

- применять правильно термины, используемые в данном курсе;
- анализировать изучаемый иностранный язык в его историческом состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания;
- ориентироваться в основных этапах истории развития китайского языка;
- демонстрировать знание основных положений и концепций в области истории китайского языка, филологического анализа, представление о древних текстах;
- работать с текстами, статьями, трудами китайских и российских лингвистов, уметь реферировать их
- анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания;
- пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках;

Владеть:

- систематизированными и интегрированными знаниями, приобретенных при практическом изучении китайского языка;
- основами терминологического аппарата истории развития китайского языка;
- навыками адекватного понимания китайского текста на основе научного анализа конкретного языкового материала.

3. Краткое содержание дисциплины

Архаический язык 14-11 в.в.до н.э. Ранний доклассический 10-8 в.в. до н.э. Поздний доклассический 7,6 в.в.до н.э. Ранний классический 5-3 в.в.до н.э. Поздний классический 2в.до н.э.-2 в.н.э. Постклассический 3-5 в.в.н.э. Китайский язык эпохи Тан. Китайский язык эпохи Сун. Китайский язык эпохи Юань- начала Мин. Современный китайский язык 15,16-20 в.в. Предмет, содержание и задачи лексикологии. Проблема выделения слова.Словообразование. Модели словосложения. Аффикация как способ словообразования.Редупликация, конверсия. Морфемная контракция. Основные типы лексических значений слова. Омонимия, антонимия, синонимия, полисемия. Фразеология СКЯ. Лексикография КЯ. Предмет и задачи стилистики. Стилистика языка и стилистика речи. Выразительные и изобразительные средства языка. Стилистика китайского языка. Стилистическая лексикология: смысловая структура слова. Выразительные возможности лексических средств. Выразительные возможности фразеологизмов. Структура китайского слога и минимальные фонетические единицы языка. Тон. Звуковой состав языка. Описание звуков китайского языка. Ударение. Изменение звуков в потоке речи. Интонация. Основные этапы развития грамматической теории китайского языка. Общая характеристика грамматических отношений в китайском языке. Морфема, слово в общем и китайском языкознании. Части речи как грамматические свойства слов. Слова-заместители. Служебные слова. Общая характеристика существительного, счетных слов и числительных. Особенности группы предикатива в китайском языке. Конструкции и предложение. Формально-грамматическое и актуальное членение слова. Простое, сложное и усложненное предложение.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б.3.В2.«Теория перевода»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 Лингвистика |
| Профиль подготовки | Лингвистическое обеспечение международной логистики |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный |
| Семестр(ы) изучения | 6 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 144 |
| лекционные | 46 |
| практические | - |
| КСР | 5 |
| СРС | 57 |
| на экзамен/зачет | 36 |

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Теория перевода» являются определение места теории перевода в подготовке переводчиков-референтов, роли перевода в изучении иностранного языка, изучение общих принципов и техники перевода. Кроме того, цель данного курса предполагает активное влияние на формирование переводческой направленности личности студента, на стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специальности, на развитие творческой активности и формирование профессионального владения иностранным языком в процессе сообщения теоретической переводческой информации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК):

ОК 6

профессиональные (ПК):

ПК 1, ПК 5, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15, ПК 16, ПК 17, ПК 36, ПК 41, ПК 42.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные категории и понятия лингвистической теории перевода: понятие эквивалентности, адекватности перевода; основные модели перевода; единицы перевода. Теория переводимости / непереводимости. Типология переводческих трансформаций. Способы перевода отдельных разрядов лексических единиц (интернациональные слова, имена собственные, реалии, фразеологические единицы, свободные словосочетания). Грамматические аспекты перевода (эквивалентные и безэквивалентные грамматические формы и конструкции). Социолингвистические и лингвокультурологические вопросы перевода. Понятие языковой картины мира и перевод. Культурно нагруженная лексика. Виды вариативности в языке и перевод. Жанрово-стилистические вопросы перевода: перевод научно-технических, газетно-информативных, художественных текстов. Особенности работы современного переводчика (программное обеспечение, словари, Интернет-ресурсы, профессиональная этика, критерии оценки качества информативного перевода, сертификация переводчиков).

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины БЗ.В.4

Практический курс китайского языка по аудированию

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 Лингвистика |
| Профиль подготовки | Лингвистическое обеспечение международной логистики |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный цикл |
| семестр(ы) изучения | 3,4 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 16 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Экзамен/экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 576 |
| лекционные | - |
| практические | 90/138 |
| КСР | 8/17 |
| СРС | 82/169 |
| на экзамен/зачет | 36/36 |

Цели освоения дисциплины:

Научить слушать и понимать речь носителей языка, новости телевидения на актуальные проблемы, развивать навыки аудирования, адекватного восприятия речи на нормативном китайском языке, иметь широкий кругозор о стране изучаемого языка.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

профессиональные (ПК):

ПК 1, ПК 2, ПК 7, ПК 14, ПК 17

универсальные (УК):

УК 5

3. Краткое содержание дисциплины:

Прослушивание аудиозаписей на актуальные разговорные темы, новостей, передач. Просмотр политических новостей. Просмотр учебных фильмов о культуре Китая

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.3.В5. «Пресса»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | Лингвистика |
| Профиль подготовки | Лингвистическое обеспечение международной логистики |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Б3.В.5 Профессиональный цикл (дисциплина по выбору) |
| Семестр(ы) изучения | 5,6 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет, зачет |
| Количество часов всего, из них: | 144 |
| лекционные | - |
| практические | 30/46 |
| КСР | 2/4 |
| СРС | 22/40 |
| на экзамен/зачет | - |

1. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины являются: формирование практикоориентированных компетенций, таких как, способность и готовность к доработке и обработке текстов СМИ (корректуре, редактированию, комментированию, систематизированию, обобщению, реферированию), переводу, осуществлению устной и письменной коммуникации, разработке различных проектов.

В ходе дисциплины наиболее интенсивно применяются активные и интерактивные инновационные технологии обучения, готовящие выпускника к самостоятельной креативной работе с текстом и коммуникативными процессами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

профессиональные (ПК):

ПК 1, ПК 3, ПК 14

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Иметь представление: о справочных и периодических изданиях, а также о сообщениях китайских электронных СМИ.

Знать: 1. Языковую систему изучаемого иностранного языка

2. грамматические функции на уровне морфологии

3. Грамматические функции синтаксических основ речи

4. Словообразовательную систему лексического корпуса научной письменной речи.

Уметь:

1. Практически владеть устной монологической и диалогической речью в различных ситуациях делового общения.

2. Переводить и анализировать публицистические и специальные тексты политологического,

экономического, правоведческого и т.п. содержания.

3. Краткое содержание дисциплины

Публицистические тексты, работа с текстом, лексико-грамматические комментарии к текстам, выполнение лексико-грамматических упражнений, реферативные задания, дополнительные тексты по темам урока.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика»;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.3.В6. «Введение в теорию МКК»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 Лингвистика |
| Профиль подготовки | Лингвистическое обеспечение международной логистики |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный цикл |
| Семестр(ы) изучения | 7 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 22 |
| практические | - |
| КСР | 4 |
| СРС | 46 |
| на экзамен/зачет | - |

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы теории МКК» являются: развитие у студентов системы знаний практических основ межкультурной коммуникации; выработка у студентов практических умений выбирать верные стратегии эффективного межкультурного общения, построенного на знаниях в области родной и чужой культуры, на обеспечении адекватного поведения в различных общениях. Цели обуславливаются решением следующих задач:

- развитие языковой компетенции, основанной на понимании языка и культуры;
- развитие у студентов интереса к явлениям и феноменам иноязычной культуры, воспитание чуткого отношения к культурным ценностям своей страны и страны изучаемого языка;
- развитие понимания поведенческих стереотипов, свойственных другому народу, обусловленных культурой данного народа;
- сообщение достаточного объема знаний о чужой культуре, постоянно пополняя, расширяя, актуализируя приобретенные знания;
- развития стратегии поведения для обеспечения способности к ориентации. Действиями, поступками в новых культурных и межкультурных контекстах жизнедеятельности;
- систематическое изложение основных проблем и тем межкультурной коммуникации, овладение основными понятиями и терминологией;
- развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;
- формирование практических навыков и умений в общении с представителями других культур.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные (ОК):

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9

профессиональные (ПК):

ПК 2, ПК 7, ПК 17, ПК 18, ПК 19, ПК 206 ПК 40

3. Краткое содержание дисциплины:

Основными темами, рассматриваемыми в рамках дисциплины, являются:

Взаимодействие культур, межкультурные различия. Культурная специфическая среда страны изучаемого языка России (РС(Я)). Система ценностных ориентиров в стране изучаемого языка и России (РС(Я)). Нормы, обычаи и ритуалы, праздники, пережитки и суеверия, табу. Вербальная невербальная коммуникации и их взаимодействие. Отражение национально-культурной специфики в изучаемом и родном языках. Межкультурные особенности речевого поведения в условиях формального и неформального общения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.3.В7. «Прогнозирование в международных отношениях»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 «Лингвистика» |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный цикл |
| Семестр(ы) изучения | 8 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 144 |
| Лекционные | 34 |
| Практические | - |
| КСР | 6 |
| СРС | 68 |
| на экзамен/зачет | 36 |

1. Цели освоения дисциплины

- дать целостное представление о моделировании и прогнозировании международных отношений и их значении для развития государства и общества;
- показать эволюцию прогностических исследований и ее влияние на развитие международных отношений;
- рассмотреть основные приоритеты моделирования международных отношений;
- дать представление о краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном прогнозе развития великих держав в новом миропорядке;
- сформировать представление об информационном обеспечении моделирования и прогнозирования международных отношений;
- ознакомить с методологией и методиками моделирования и прогнозирования в международных отношениях;
- дать представление о сценарных методах прогнозирования международных отношений, способах их анализа и построения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

общекультурные (ОК):

ОК 2, ОК 3

профессиональные (ПК):

ПК 17, ПК 18, ПК 19, ПК 20, ПК 40

3. Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина является обязательной для гуманитарного образовательного цикла. Содержание дисциплины направлено на комплексное изучение анализа международных отношений, моделирование и прогнозирование международных отношений. Оно позволяет студентам получить широкое представление об основных закономерностях развития японского общества, особенностях традиционной хронологии, конфессиональной структуре страны, базовой религиозной терминологии. Усвоение материала дисциплины будет способствовать повышению уровня подготовки специалистов по востоковедной тематике, профессионально работать в самых различных отраслях от государственных органов до образовательных учреждений РФ.

4 . Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б.3.В8. «Бухгалтерский учет и аудит»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 «Лингвистика» |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный цикл. |
| Семестр(ы) изучения | 6 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| Лекционные | - |
| Практические (лабораторные) | 46 |
| КСР | 2 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет | - |

1.Целями освоения дисциплины Бухгалтерский учет и аудит являются обучение основам организации бухгалтерского учета и аудита в организации.

2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные (ПК):

ПК 25, ПК 26

Дополнительные (ДПК):

ДПК 7, ДПК 9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы и правила аудита основных хозяйственных операций, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы.

Уметь: применить на практике освоенные теоретические знания

Владеть: необходимыми знаниями в области экономической теории, бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности, анализа хозяйственной деятельности, аудита, налогообложения, делового и коммерческого права, финансирования коммерческой деятельности и финансового управления, международных стандартов бухгалтерского учета и аудита.

3. Краткое содержание дисциплины

Основы теории бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. История развития бухгалтерского учета и аудита. Современная организация бухгалтерского учета и аудита в РФ и за рубежом. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Документация и инвентаризация. Формы бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в организациях. Учет собственного капитала. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств. Учет денежных средств. Учет финансовых вложений. Учет производственных запасов. Учет оплаты труда. Учет затрат на производство. Учет готовой продукции и товаров. Учет денежных средств и иностранной валюты. Учет текущих обязательств и расчетов. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет внешнеэкономической деятельности предприятий. Учет финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность. Особенности учета на малом предприятии.

4 . Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б3.В9. «Экономическая география в логистике»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 Лингвистика |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный цикл |
| Семестр(ы) изучения | 5 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 30 |

| | |
|------------------|----|
| практические | - |
| КСР | 4 |
| СРС | 38 |
| на экзамен/зачет | - |

2.1.1.1.1. Целями освоения дисциплины являются:

формирование у будущих специалистов навыков работы со статистической картографической информацией, особенностей, закономерностей и логистики размещения производительных сил на территории страны и регионов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК):

ОК 8 ОК 12 ОК 24

профессиональные (ПК):

ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15, ПК 16, ПК 17

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы и закономерности функционирования экономики; принципы, особенности и закономерности размещения производительных сил, на территории страны и регионов.

Уметь: выявлять проблемы логистического характера при анализе размещения производительных сил, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных финансово - хозяйственных решений; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач.

Владеть: специальной экономико - географической терминологией, лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Территориальная организация хозяйства в условиях рыночной экономики. Отраслевая структура экономики России. Территориальная структура народного хозяйства. Природно-ресурсный потенциал России. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала. Экологические проблемы России. Основные особенности расселения населения России. Урбанизация в России. Сущность урбанизации. Современная демографическая ситуация в России. Территориальная организация промышленности на современном этапе. Условия и факторы размещения промышленности. Роль производственной специализации и кооперирования в экономике страны. Отраслевая структура промышленного комплекса. Территориальная структура промышленного комплекса (теория промышленного районирования). Современные формы промышленной интеграции. Методы экономического обоснования производства. Топливо-энергетический комплекс России. Metallургический комплекс России. Машиностроительный комплекс России. Химическая и нефтехимическая промышленность России. Лесопромышленный комплекс России. Агропромышленный комплекс России. Транспортный комплекс России. География транспортной инфраструктуры. Экономическое районирование территории России. Экономический район: понятие, признаки выделения, принципы обоснования. Региональная политика России. Основные направления региональной политики. Методы проведения региональной политики. Экономическая характеристика федерального округа. Региональные программы социально-экономического развития. Социально-экономические особенности западных и восточных регионов России.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины БЗ.В10. «Финансовый менеджмент»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 Лингвистика |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный цикл |
| Семестр(ы) изучения | 8 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 34 |
| практические | - |
| КСР | 3 |
| СРС | 35 |
| на экзамен/зачет | - |

1. Целями освоения дисциплины Финансовый менеджмент являются освоение студентами основ теории и практики финансового менеджмента; понимание роли финансового менеджмента в экономическом развитии страны; понимание специфики финансово - управленческой деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

дополнительные (ДПК):

ДПК 2, ДПК 3, ДПК 4, ДПК 5, ДПК 6, ДПК 7, ДПК 8, ДПК 9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;

принципы принятия и реализации экономических, управленческих решений;

содержание основных проблем, связанных с разработкой направлений внешнеэкономической деятельности в условиях перехода к рынку.

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;

использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач.

Владеть: специальной экономической терминологией, лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы финансового менеджмента. Концепция и методический инструментарий финансового менеджмента. Управление оборотными активами. Управление внеоборотными активами. Управление активами и пассивами. Сущность капитала предприятия и принципы его формирования. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом. Управление реальными инвестициями. Управление финансовыми инвестициями. Управление денежными потоками предприятия. Сущность финансовых рисков предприятия и механизмы нейтрализации финансовых рисков. Сущность банкротства и принципы антикризисного финансового управления

предприятием. Диагностика финансового кризиса предприятия. Система механизмов финансовой стабилизации предприятия. Международные аспекты финансового менеджмента.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б.З.ДВ2.1.
«Общественно-политический перевод»**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 Лингвистика |
| Профиль подготовки | Лингвистическое обеспечение международной логистики |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный цикл |
| Семестр(ы) изучения | 7 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | - |
| практические | 44 |
| КСР | 2 |
| СРС | 26 |
| на экзамен/зачет | - |

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Общественно-политический перевод» являются определение места теории перевода в подготовке переводчиков-референтов, роли перевода в изучении иностранного языка, изучение общих принципов и техники перевода. Кроме того, цель данного курса предполагает активное влияние на формирование переводческой направленности личности студента, на стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специальности, на развитие творческой активности и формирование профессионального владения иностранным языком в процессе сообщения теоретической переводческой информации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК):

ОК 7

профессиональные (ПК):

ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15, ПК 16, ПК 17

универсальные компетенции(УК):

УК 5

3. Краткое содержание дисциплины

Тексты общественно–политического содержания, обеспечение уровня языковой компетенции для работы с материалами справочных и периодических изданий, а также с сообщениями китайских электронных СМИ.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б.3.ДВ2.2.«Научно-технический перевод»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 Лингвистика |
| Профиль подготовки | Лингвистическое обеспечение международной логистики |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный цикл |
| Семестр(ы) изучения | 7 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | - |
| практические | 44 |
| КСР | 2 |
| СРС | 26 |
| на экзамен/зачет | - |

1. Цели освоения дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Научно-технический перевод» являются определение места теории перевода в подготовке переводчиков-референтов, роли перевода в изучении иностранного языка, изучение общих принципов и техники перевода. Кроме того, цель данного курса предполагает активное влияние на формирование переводческой направленности личности студента, на стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специальности, на развитие творческой активности и формирование профессионального владения иностранным языком в процессе сообщения теоретической переводческой информации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК):

ОК 7

профессиональные (ПК):

ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15, ПК 16, ПК 17

универсальные компетенции(УК):

УК 5

3. Краткое содержание дисциплины

Тексты научно-технического содержания, обеспечение уровня языковой компетенции для работы с материалами справочных и периодических изданий, а также с сообщениями китайских электронных СМИ.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б.3.ДВЗ.1 «Официально-деловой перевод»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 Лингвистика |
| Профиль подготовки | Лингвистическое обеспечение международной логистики |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный цикл |
| Семестр(ы) изучения | 8 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | - |
| практические | 34 |
| КСР | 3 |
| СРС | 35 |
| на экзамен/зачет | - |

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Официально-деловой перевод» являются определение места теории перевода в подготовке переводчиков-референтов, роли перевода в изучении иностранного языка, изучение общих принципов и техники перевода. Кроме того, цель данного курса предполагает активное влияние на формирование переводческой направленности личности студента, на стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специальности, на развитие творческой активности и формирование профессионального владения иностранным языком в процессе сообщения теоретической переводческой информации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК):

ОК 7

профессиональные (ПК):

ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15, ПК 16, ПК 17

универсальные компетенции(УК):

УК 5

3. Краткое содержание дисциплины

Тексты официально-делового содержания, обеспечение уровня языковой компетенции для работы с материалами справочных и периодических изданий, а также с сообщениями китайских электронных СМИ.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б.3.ДВ3.2 «Практикум по деловому общению»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 Лингвистика |
| Профиль подготовки | Лингвистическое обеспечение международной логистики |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный цикл |
| Семестр(ы) изучения | 8 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | - |
| практические | 34 |
| семинары | 3 |
| СРС | 35 |
| на экзамен/зачет | - |

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Практикум по деловому общению» являются: формирование практикоориентированных компетенций, таких как, например, способность и готовность к созданию деловой коммуникации, доработке и обработке деловой документации (корректуре, редактированию, комментированию, систематизированию, обобщению, реферированию), переводу, осуществлению устной и письменной коммуникации, разработке различных проектов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные (ОК):

ОК 7

профессиональные (ПК):

ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15, ПК 16, ПК 17

универсальные компетенции(УК):

УК 5

3. Краткое содержание дисциплины

Деловая коммуникация. Организация деловой встречи. Деловое письмо. Виды и особенности деловых переговоров. Лингвистические характеристики делового письма. Языковые особенности делового письма. Понятие об особенностях межкультурного общения. Анализ языка и стиля текста: приемы устранения языковых и стилистических ошибок; смысловой и стилистический отбор лексических средств; выбор слов с учетом их лексической сочетаемости; использование фразеологических средств; коммуникативные ошибки.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б.3.ДВ4.1 «Основы управления»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 Лингвистика |
| Профиль подготовки | Лингвистическое обеспечение международной логистики |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный |
| Семестр(ы) изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 144 |
| лекционные | 46 |
| практические | - |
| КСР | 5 |
| СРС | 57 |
| на экзамен/зачет | 36 |

Цели освоения дисциплины:

освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами, формирование творческого инновационного подхода к управлению, формирование понимания управления как области профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные (ОК):

ОК 12

профессиональные (ПК):

ПК 24

дополнительные (ДПК):

ДПК 1, ДПК 2, ДПК 3, ДПК 4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные теоретические положения и характеристики управления, ресурсы менеджмента, тенденции в развитии управления;

Уметь: выбирать и комбинировать тип управления в зависимости от конкретной ситуации, анализировать управленческие процессы, применять на практике рекомендации теории управления; иметь представление о роли человека в управлении, о специфике управления в России, об эффективных путях достижения результатов в области управления.

Владеть: методами и методиками управленческой деятельности

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет науки управления. Методы управления. Организация как объект управления. Позиция менеджмента внутри организации. Менеджмент как особая профессиональная деятельность. Понятие об уровнях управления. Функции и роли руководителя. Требования к профессиональной компетенции менеджера. Управленческие революции. Идеи Р. Оуэна и их значение для науки управления. Предпосылки возникновения научных теорий в управлении. Школа научного управления. Идеи Г. Форда. Административная (классическая) школа менеджмента. Концепция идеальной бюрократии М. Вебера. Школа человеческих отношений. Хоторнские эксперименты. Эмпирический подход. Теория социальных систем. Школа науки управления. Системный подход к управлению. Ситуационный подход к управлению. Новейшие исторические тенденции. Развитие управленческой мысли в отечественной науке. Тектология А. Богданова. Теория социалистической рационализации О. Ерманского. Концепция НОТ (А. Журавский, П. Керженцев и др.). Культура труда и управления А. Гастева. Социальная инженерия и практика нововведений (А. Гастев, Н. Витке, Ф. Дунаевский). Американская модель менеджмента. Особенности японской модели

менеджмента. Особенности западноевропейской модели менеджмента. Характеристика целей, структуры, задач, технологий и трудовых ресурсов – основных внутренних ситуационных переменных организаций. Корпоративная культура в современных условиях. Определение внешней среды организации. Основные факторы внешней среды и их взаимосвязь. Характеристики внешней среды. Международная среда бизнеса. Стратегии выхода на международные рынки. Менеджмент в глобальном масштабе. Роль бизнеса в обществе. Понятие деловой этики. Школы философии морали: деонтология, утилитаризм, телеология, эгоизм. Этический релятивизм. Факторы, определяющие этический выбор. Понятие социальной ответственности. Заинтересованные в деятельности организации группы. Оценка результатов социальной деятельности. Управление этикой и социальной ответственностью в организации. Значение целей и планов. Миссия организации. Цели организации. Иерархия целей. Критерии эффективности целей. Типы и модели планирования: управление по целям, одноразовые и постоянные планы, ситуационные планы. Тактика, политика, процедуры и правила. Традиционные подходы к планированию. Современные подходы к планированию. Внедрение планирования в масштабах организации. Общая характеристика стратегического управления. Глобальная стратегия. Стратегические намерения. Уровни стратегии. Анализ и оценка внешней среды. ПЭСТ анализ. Управленческое обследование внутренних сильных и слабых сторон организации. SWOT-анализ. Эталонные стратегии бизнеса. Портфельные стратегии. Матрица БКГ. Формулирование стратегии на уровне подразделений. Конкурентные силы и стратегии М. Портера. Формулирование стратегии на функциональном уровне. Выполнение и оценка стратегии. Суть и содержание функции организации. Понятия: делегирование, полномочия, ответственность. Факторы проектирования организации: внешняя среда, технология работы, стратегический выбор. Элементы проектирования организации: разделение труда и специализация; департаментализация и кооперация; связи в организации и координация; масштаб управляемости и контроля; иерархия в организации и еезвенность; централизация и децентрализация; дифференциация и интеграция. Последовательность этапов разработки организационных структур. Типы организаций. Понятие мотивации. Потребности, мотивы, стимулы, вознаграждения. Модель мотивации. Виды позитивной и негативной мотивации. Содержательные теории мотивации: иерархия потребностей А. Маслоу; теория ERG К. Альдерфера; теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда; теория двух факторов Ф. Герцберга. Процессуальные теории мотивации: теория ожидания; теория справедливости (равенства); теория постановки целей; модель Портера-Лоулера. Мотивация и компенсация. Системы экономического стимулирования. Целостная система вознаграждения. Факторы эффективности мотивации. Контроль, его место и значение в ряду функций управления. Стратегическое планирование и контроль качества. Этапы процесса контроля. Виды контроля: предварительный, текущий и заключительный. Бюрократический и децентрализованный контроль. Всеобщее управление качеством (TQM). Методы и приемы TQM. Характеристики эффективного организационного контроля. Роль коммуникаций в процессе управления. Система коммуникаций в организации: между организацией и ее средой, между уровнями и подразделениями, между руководителем и подчиненными. Слухи как неформальная информационная система. Элементы и этапы коммуникационного процесса. Невербальные коммуникации. Коммуникационные сети. Коммуникационные стили. Межличностные и организационные коммуникационные барьеры и способы их преодоления. Развитие индивидуальных навыков коммуникации. Природа процесса принятия решений. Управленческая проблема. Классификация управленческих решений. Модели принятия решения. Индивидуальные стили принятия решения. Этапы принятия рационального решения. Методы принятия и обоснования решений. Побуждение сотрудников к принятию управленческих решений. Определение группы и команды. Формальные и неформальные группы в организации. Развитие неформальных групп и их характеристики. Управление неформальными организациями. Модель Хоманса. Формальные группы в организации. Внутренняя структура группы. Роли членов группы. Групповая социометрия. Этапы формирования группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Коммуникации в группах. Управление с помощью комитетов. Типы рабочих команд. Распространение командной работы. Преимущества и недостатки работы в командах. Управление конфликтами в командах. Целесообразность

инвестиций в формирование команд. Понятие власти и влияния на других людей. Источники власти в организации. Формы власти и влияния: власть, основанная на принуждении; власть, основанная на вознаграждении; традиционная (легитимная) власть; эталонная (харизматическая) власть; экспертная власть, власть информации; власть связей. Влияние путем убеждения. Делегирование полномочий как способ укрепления власти. Программы участия работников в управлении. Природа, определение и содержание понятия лидерства. Лидерство и управление. Теории лидерских качеств. Исследования Ральфа Стогдилла и Уоррена Бенниса. Концепции лидерского поведения. Три стиля руководства К. Левина. Системы управления Р. Лайкерта. Исследования Мичиганского университета. Исследования университета штата Огайо. Управленческая решетка Блейка и Моутон. Концепция вознаграждения и наказания. Заменители лидерства. Ситуационные модели лидерства. Модель Танненбаума-Шмидта. Модель Фидлера. Модель «путь-цель» Митчелла и Хауза. Модель Херси и Бланшарда. Модель Стинсона-Джонсона. Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства. Ситуационный анализ характера эффективного лидера. Концепция атрибутивного лидерства. Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего (трансформирующего) лидерства или лидерства для изменений. Стратегические цели управления человеческими ресурсами. Привлечение эффективной рабочей силы: планирование потребности в трудовых ресурсах, анализ работы, набор и профессиональный отбор кадров. Подготовка эффективной рабочей силы: профессиональная ориентация и социальная адаптация, обучение, повышение квалификации, оценка результатов деятельности. Поддержание эффективной рабочей силы: определение заработной платы и льгот, трудовые отношения, увольнения. Управление деловой карьерой специалистов. Подготовка руководящих кадров. Повышение качества трудовой жизни. Организации как производственные системы. История развития производственных систем. Производственные операции и оказание услуг. Операционная стратегия. Дизайн систем операционного менеджмента. Разработка товаров и услуг. Реинжиниринг процессов. Размещение оборудования. Производственная технология. Планирование производственных мощностей. Управление запасами. Управление производительностью. Роль информации в деятельности организации. Характеристики полезной информации. Операционные информационные системы: системы обработки транзакций, системы контроля над производственным процессом, офисные автоматизированные системы. Информационные системы менеджмента. Экспертные системы. Интегрированные информационные системы. Внедрение информационных систем. Человеческий аспект внедрения информационных систем. Стратегическое использование информационных технологий. Эффективность управления. Факторы, определяющие эффективность управления. Роль персонала управления в успешном менеджменте. Принципы эффективного менеджмента. Оценка и регулирование эффективности менеджмента. Тенденции изменения эффективности. Социально-экономическая эффективность менеджмента.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б.3.ДВ4.2 «Основы логистики»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 Лингвистика |
| Профиль подготовки | Лингвистическое обеспечение международной логистики |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный |
| Семестр(ы) изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 144 |
| лекционные | 46 |
| практические | - |
| КСР | 5 |
| СРС | 57 |
| на экзамен/зачет | 36 |

1. Цели освоения дисциплины:

формирование логистического подхода к управлению предприятием, логистического мировоззрения, устойчивых знаний в области управления материальными потоками и сопутствующими им информационными, финансовыми потоками, их оптимизации на макро- и микроуровне.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

общекультурные (ОК):

ОК 12

профессиональные (ПК):

ПК 24

дополнительные (ДПК):

ДПК 1, ДПК 2, ДПК 3, ДПК 4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятия и принципы возникновения логистики; цели и этапы развития логистики; концепции логистики; принципы системного подхода к управлению материальным потоком; функции логистики и соответствующие им типы предприятий; понятие, виды и признаки материальных потоков; виды логистических операций; понятие, свойства, структуру и цели логистических систем; основные методы, применяемые для решения научных и практических задач в области логистики; достоинства и недостатки экспертных систем; функциональные области логистики; понятие и функции распределительной логистики; принципы взаимодействия логистики и маркетинга; сущность и задачи транспортной логистики; понятие и виды материальных запасов; виды и функции складирования.

Уметь: рассчитывать объём входного, выходного, внутреннего потоков; определять грузооборот склада; рассчитывать объём оптимального размера заказа на комплектующие; различать разницу между различными логистическими операциями; различать логистические системы по видам; выявлять границы логистических систем; осуществлять моделирование в логистике; рассчитывать величину произведённых затрат; осуществлять разработку маршрутов и составление графиков доставки товаров; производить оценку различных видов транспорта; выбирать наиболее эффективный вид транспорта для конкретной ситуации; давать характеристику складских операций; организовывать работу склада.

Владеть: навыками логистического подхода к анализу экономических процессов; методами закупочной, производственной, транспортной, складской логистики

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие и сущность логистики. Смысловая сторона слова логистика (семантика). Происхождение логистики (историческая справка). Военная логистика. Экономическая логистика. Математическая логистика. Понятие логистики. Предпосылки развития логистики. Актуальность логистики. Этапы развития экономической логистики. Влияние логистики на развитие рыночных отношений. Отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного. Экономический эффект от использования логистики. Основная цель логистики. Пример оптимизации совокупных затрат за счёт внедрения логистических методов. Концепция логистики, её основные положения. Логистические информационные системы. Реализация принципа системного подхода. Учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи. Создание современных условий труда. Занятие ниши на рынке. Способность логистических систем к адаптации. Функции и задачи логистики. Предприятия и организации, решающие логистические задачи. Функциональные взаимосвязи логистики с различными службами предприятий. Логистика и маркетинг. Логистика и планирование производства. Логистика и финансы. Критерии выбора и методы оценки деловых партнёров. Закупочная логистика. Производственная логистика. Распределительная логистика. Транспортная логистика. Запасы в логистике. Логистика сервисного обслуживания. Особенности логистики в отраслевых сферах. Понятие материального потока. Виды материальных потоков и их основные признаки. Виды логистических операций. Определение оптимального размера заказа на комплектующие. Пример расчёта входного материального потока. Пример расчёта выходного материального потока. Понятие системы. Понятие логистической системы. Границы логистических систем. Виды логистических систем. Макрологистические системы. Микрологистические системы. Организация логистики. Характеристика методов решения логистических задач. Моделирование в логистике. Экспертные системы в логистике. Системный подход и его основные принципы. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию цепей посредников. Пример классического и системного подходов к организации материального потока.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика»;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.3.ДВ5.1 «Бизнес китайский язык»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 Лингвистика |
| Профиль подготовки | Лингвистическое обеспечение международной логистики |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный |
| Семестр(ы) изучения | 5,6,7,8 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 17 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Экзамен/экзамен/экзамен/экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 612 |
| лекционные | - |
| практические | 30/46/22/68 |
| КСР | 4/8/5/9 |
| СРС | 47/81/54/94 |
| на экзамен/зачет | 36/36/36/36 |

1.Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Бизнес китайского языка» являются: формирование практикоориентированных компетенций, таких как, например, способность и готовность к

созданию деловой коммуникации, доработке и обработке деловой документации (корректуре, редактированию, комментированию, систематизированию, обобщению, реферированию), переводу, осуществлению устной и письменной коммуникации, разработке различных проектов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК):

ОК 7, ОК8

профессиональные (ПК):

ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15, ПК 16, ПК 17, ПК 24

универсальные компетенции(УК):

УК 5

3. Краткое содержание дисциплины

Деловая коммуникация. Организация деловой встречи. Деловое письмо. Виды и особенности деловых переговоров. Лингвистические характеристики делового письма. Языковые особенности делового письма. Понятие об особенностях межкультурного общения. Анализ языка и стиля текста: приемы устранения языковых и стилистических ошибок; смысловой и стилистический отбор лексических средств; выбор слов с учетом их лексической сочетаемости; использование фразеологических средств; коммуникативные ошибки.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.3.ДВ5.2 «Китайский язык по специальности логистика»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 Лингвистика |
| Профиль подготовки | Лингвистическое обеспечение международной логистики |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный |
| Семестр(ы) изучения | 5,6,7,8 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 17 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Экзамен/экзамен/экзамен/экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 612 |
| лекционные | - |
| практические | 30/46/22/68 |
| КСР | 4/8/5/9 |
| СРС | 36/81/54/94 |
| на экзамен/зачет | 36/36/36/36 |

1.Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Китайский язык по специальности логистика» являются: формирование практикоориентированных компетенций, таких как, например, способность и готовность к созданию деловой коммуникации, доработке и обработке деловой документации (корректуре, редактированию, комментированию, систематизированию, обобщению, реферированию), переводу, осуществлению устной и письменной коммуникации, разработке различных проектов в сфере логистики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК):

ОК 7, ОК8

профессиональные (ПК):

ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 14, ПК 15, ПК 16, ПК 17, ПК 24

универсальные компетенции(УК):

УК 5

3. Краткое содержание дисциплины:

Овладение основными экономическими терминами, особенностями функционирования лексических единиц в публицистическом и разговорном стилях китайского языка, выработать практические навыки, необходимые при беседах на экономические темы, а также сформировать умение работать с оригинальными материалами по торгово-экономической, логистической тематике на китайском языке.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.3.ДВ6.1 «Маркетинг»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 Лингвистика |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный цикл |
| Семестр(ы) изучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | 30 |
| практические | - |
| КСР | 7 |
| СРС | 71 |
| на экзамен/зачет | - |

1. Целями освоения дисциплины Маркетинг являются освоение студентами основ теории и практики маркетинга; понимание роли маркетинга в экономическом развитии предприятий, регионов, стран; понимание специфики маркетинговой деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК):

ОК 12

профессиональные (ПК):

ПК 37

дополнительные (ДПК):

ДПК 2, ДПК 3, ДПК 4, ДПК 5, ДПК 6, ДПК 7, ДПК 8, ДПК 9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;

принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

содержание основных проблем, связанных с разработкой направлений маркетинговой деятельности в условиях рынка.

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач.

Владеть: специальной экономической терминологией, лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Особенности современной российской экономики и необходимость совершенствования маркетинга в России; Понятие, сущность, цели и задачи, основные функции маркетинга; Опыт маркетинга за рубежом. Возможности и пути его использования в России; Специфика маркетинга в России. Цели и задачи маркетинга предприятия. Методы обоснования, принятия и реализации маркетинговых решений. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Использование мировых информационных ресурсов в маркетинге. Система коммуникаций. Разработка и реализация перспективных и текущих маркетинговых планов. Основные качества маркетолога. Работа маркетолога. Создание системы мотивации труда. Организация контроля за деятельностью подчиненных. Контроллинг. Разработка ценовой стратегии. Анализ маркетинговой деятельности предприятия. Анализ и планирование внешнеэкономической деятельности предприятия. Инновационная программа маркетолога. Управление рисками в маркетинге.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.3.ДВ6.1 «Менеджмент»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 Лингвистика |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Профессиональный цикл. |
| Семестр(ы) изучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | 30 |
| практические | - |
| КСР | 7 |
| СРС | 71 |
| на экзамен/зачет | - |

1.Целями освоения дисциплины Менеджмент являются освоение студентами основ теории и практики менеджмента; понимание роли менеджмента в экономическом развитии страны; понимание специфики управленческой деятельности.

2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК):

ОК 12

профессиональные (ПК):

ПК 37

дополнительные (ДПК):

ДПК 2, ДПК 3, ДПК 4, ДПК 5, ДПК 6, ДПК 7, ДПК 8, ДПК 9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;

принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

содержание основных проблем, связанных с разработкой направлений внешнеэкономической деятельности в условиях перехода к рынку.

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;

разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;

использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач.

Владеть: специальной экономической терминологией, лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Особенности современной российской экономики и необходимость совершенствования организации управления в России; Понятие, сущность, цели и задачи, основные функции менеджмента; Опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути его использования в России; Специфика менеджмента в России. Цели и задачи управления предприятием. Методы обоснования, принятия и реализации управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте. Система коммуникаций. Стратегический менеджмент. Разработка и реализация перспективных и текущих планов. Основные качества менеджера. Работа менеджера. Создание системы мотивации труда. Организация контроля за деятельностью подчиненных. Контроллинг. Инновационная программа менеджера. Управление рисками. Особенности работы менеджера в кризисной ситуации. Этика делового общения. Управление конфликтами. Психология менеджмента. Управление экономическими отношениями предприятия.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б.4.Б1. «Физическая культура»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 035700.62 Лингвистика |
| Профиль подготовки | «Лингвистическое обеспечение международной логистики» |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| Цикл, раздел учебного плана | Физическая культура |
| Семестр(ы) изучения | 1,2,5,6 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зач/зач/зач/зач |
| Количество часов всего, из них: | 400 |
| лекционные | 18 |
| практические | 382 |
| семинары | - |
| СРС | - |
| на экзамен/зачет | - |

1. Цели освоения дисциплины

Формирование личной физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в социально-профессиональной деятельности и в семье. Содействие разностороннему развитию, физическому совершенствованию личности. Включение студента в реальную физкультурно-оздоровительную и спортивную практику. Содействие обеспечению успешной подготовки к будущей профессиональной деятельности через формирование профессионально важных физических и психофизиологических качеств личности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК):

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

3. Краткое содержание: Кроссовая подготовка. Техника бега по пересеченной местности. Комплексы специальных упражнений освоение тренировочных программ бега на выносливость. Забеги в условиях соревнований. Лыжная подготовка. Освоение техники лыжных ходов, элементы классического стиля. Контрольные старты. Кроссовая подготовка. Техника бега в неблагоприятных условиях. Комплексы специальных упражнений. Забеги в условиях соревнований. Лыжная подготовка. Элементы техники свободного стиля. Спуски и подъемы. Общая физическая подготовка. Силовые упражнения с применением гимнастических снарядов. Прыжковые упражнения различными способами.


4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 035700 «Лингвистика» ;
2. ООП ВПО по направлению 035700.62 «Лингвистика», профиль «Лингвистическое обеспечение международной логистики» ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 4 от «19» декабря 2011 г.)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к рабочему учебному плану подготовки бакалавра по совместной с Цзямусским университетом КНР профессионально-образовательной программе 035700.62- «Лингвистика», профиль – «Лингвистическое обеспечение международной логистики» от «28» февраля 2012 г.

Основания: создание условий для максимального приближения рабочего учебного плана к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

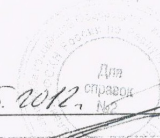
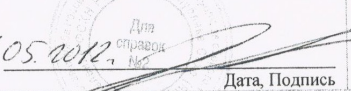
| | ДОЛЖНОСТЬ, ФИО | ПОДПИСЬ |
|--|--|---|
| руководитель структурного подразделения | Директор Института зарубежной филологии и регионоведения Мельничук О.А. |  17.04.12 <small>Дата, Подпись</small> |

Стороны согласования:

ИЗФиР_СВФУ_им.М.К.Аммосова,

Предмет согласования: рабочий учебный план подготовки бакалавра по совместной с Цзямусским университетом КНР профессионально-образовательной программе 035700.62- «Лингвистика», профиль – «Лингвистическое обеспечение международной логистики»

Ответственный исполнитель: Иконникова А.Н., зам. директора по учебной работе ИЗФиР
(ФИО, должность, структурное подразделение)


| ДОЛЖНОСТЬ, ФИО | ЗАМЕЧАНИЯ, ДОПОЛНЕНИЯ | ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ОТМЕТКА ОБ УСТРАНЕНИИ ЗАМЕЧАНИЙ |
|--|--|--|
| Помощник начальника Управления ФСКН России по Республике Саха (Якутия) – Исаев О.В. подполковник полиции Лусанов Валентин Александрович | замечаний и дополнений в учебный план не имеется | |
| |  17.05.2012 <small>Дата, Подпись</small> |  <small>Дата, Подпись</small> |

Исп.: старший преподаватель кафедры восточных языков и страноведения ИЗФиР
 Петрова Л.Д.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к рабочему учебному плану подготовки бакалавра по совместной с Цзямусским университетом КНР профессионально-образовательной программе 035700.62- «Лингвистика», профиль – «Лингвистическое обеспечение международной логистики» от «28» февраля 2012 г.

Основания: создание условий для максимального приближения рабочего учебного плана к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

| | ДОЛЖНОСТЬ, ФИО | ПОДПИСЬ |
|--|--|--|
| руководитель структурного подразделения | Директор Института зарубежной филологии и регионоведения Мельничук О.А. |  17.04.12 Дата, Подпись |


Стороны согласования:

ИЗФиР_СВФУ_им.М.К.Аммосова,

Предмет согласования: рабочий учебный план подготовки бакалавра по совместной с Цзямусским университетом КНР профессионально-образовательной программе 035700.62- «Лингвистика», профиль – «Лингвистическое обеспечение международной логистики»

Ответственный исполнитель: Иконникова А.Н., зам. директора по учебной работе ИЗФиР
(ФИО, должность, структурное подразделение)

| ДОЛЖНОСТЬ, ФИО | ЗАМЕЧАНИЯ, ДОПОЛНЕНИЯ | ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ОТМЕТКА ОБ УСТРАНЕНИИ ЗАМЕЧАНИЙ |
|---|-----------------------|--|
| <i>Исполнительный директор ОАО КТК «Восток» Павлов В.И.</i> | <i>Замечаний нет</i> | |



Исп.: старший преподаватель кафедры восточных языков и страноведения ИЗФиР
Петрова Л.Д.

Министерство по
федеративным отношениям
и внешним связям Республики
Саха (Якутия)



Саха Өрөспүүбүлүкэтин
федеративнай сыһыанна
уонна тас сибээскэ
Министэриститүтэ

пр. Ленина, 30, г. Якутск, 677011,
тел.: (4112)34-24-51, факс: (4112) 34-15-76
e-mail: minfovs@sakha.gov.ru, <http://minfovs.sakha.gov.ru>

04.06.2012 № 01-04/1354

На № _____ от _____

Директору Института зарубежной
филологии и регионоведения
Северо-восточного федерального
университета им. М.К. Аммосова

О.А. Мельничук

О согласовании нового учебного плана

Уважаемая Ольга Алексеевна,

В ответ на Ваше письмо от 18 апреля 2012 года № 53 о содействии в разработке учебного плана бакалавриата по направлению 035700.62 «Лингвистика», профилю: «Лингвистическое обеспечение международной логистики» сообщаем следующее.

Квалифицированные конкурентоспособные кадры в соответствии с потребностями инновационного развития экономики в регионе должны обладать следующими компетенциями:

- знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, готовность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач;
- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы, умение ориентироваться в основных современных тенденциях международных отношений;

Исп. Никифорова С.Д., тел. 34-39-34

- ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

- знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;

В целях овладения вышеперечисленными знаниями и навыками предлагаем рассмотреть возможность включения в учебный курс изучения таких основополагающих дисциплин, как «Мировая экономика», «Мировая политика», «Теория международных отношений», «Современные международные экономические отношения», «Политическая география зарубежных стран», «Международные конфликты в XXI веке», «Россия в глобальной политике», «Мировые политические процессы», «Интеграционные процессы и рычаги».



С уважением,

В.И. Максимов
министр

